

۲۹۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی پیوسته
نقشه برداری

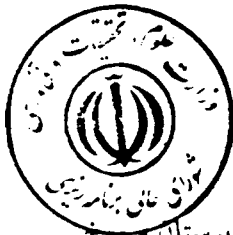


گروه علمی - کاربردی

در جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که
در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری



گروه: علمی - کاربردی

رشته: نقشه برداری

دوره: کاردانی پیوسته

کمیته تخصصی:

گرایش:

کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان آموزش
۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی تشکیل شد براساس طرح
پیشنهادی گروه علمی - کاربردی، برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری را در سه
فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر
می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری از تاریخ تصویب برای کلیه
دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره
می شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین
تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع
ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد
دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری با
سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت اجرا به معاونت آموزشی وزارت
علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱

(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته نقشه برداری

- (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری که از طرف گروه علمی-کاربردی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱، در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته نقشه برداری صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر مهدی اخلاقی
رئیس گروه علمی-کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



۱. مقدمه

نظر به اهداف آموزشهای علمی - کاربردی که در آن به گسترش و اعتلای دانش و پژوهش در کشور، ارتقاء شاخصهای کمی و کیفی و حفظ منزلت اجتماعی آموزشهای کاربردی و همچنین فراهم سازی زیربنای مناسب برای ایجاد و انتقال تکنولوژی توجه ویژه ای مبذول گردیده است، برنامه کاردانی پیوسته نقشه برداری براساس نیاز کشور با توجه به حجم عظیم سرمایه گذاریهایی که در این صنعت صورت پذیرفته تهیه و تدوین شده است.

۲. تعریف و هدف

برنامه کاردانی پیوسته نقشه برداری براساس ضوابط آموزشهای علمی کاربردی شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طراحی و تدوین شده است. هدف از این برنامه تربیت کاردانی است که دانش و مهارت لازم را در زمینه های نقشه برداری، مانند: ماهواره ای، کارتوگرافی، ژئودزی، هیدروگرافی را کسب نماید.

۳. اهمیت و ضرورت

امروز علم نقشه برداری به سرعت در حال گسترش می باشد و در حقیقت بدون توجه به آن زیانهای ناشی از سرمایه گذاریهای عظیم در این زمینه و عدم تحقق اهداف لازم را باید تحمل نمود.

با توجه به اینکه در دهه های اخیر، توسعه فراوانی در شاخه های مختلف رشته نقشه برداری بوجود آمده است و همچنین در سرزمین پهناوری مانند ایران که هم به منابع آبی و دریائی وسیع و هم به معادن زیرزمینی فراوانی دسترسی دارد، نیاز شدید به این رشته در کلیه گرایشها بالاخص نقشه برداری عمومی (توپوگرافی) که رشته ای پایه و اساسی می باشد احساس میگردد.

۴. نقش و توانائی فارغ التحصیلان

- همکاری در عملیات نقشه برداری از قبیل میرگری و ژالن گذاری، مترکشی، ساختمان و نصب علائم و نشانه ها و علامت دادن
- مستندسازی اکیپ های نقشه برداری
- تعیین تجهیزات مورد نیاز نقشه برداری
- اجرای عملیات کارتوگرافی و ترسیم با دست
- انجام خدمات کارهای مقدماتی هیدروگرافی، ژئودزی، کاداستر و فتوگرامتری



- نظارت و سرپرستی کارگاههای نقشه برداری
- استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری در نقشه برداری

۵. مشاغل قابل احراز

- نقشه بردار ، مسیر (راه - راه آبی - کانال آب - خطوط لوله های گاز، نفت، آب و مسیرهای انتقال نیرو و امثال آن)
- کار توگراف و رسام (روش های معمولی، اسکرایبینگ، اتوماسیون)
- کاردان مترکشی، تراز یابی، تاکنومتری و نقشه برداریهای ساده
- کاردان نقشه بردار مناطق محدود
- کاردان دستگاههای فتوگرامتری (آنالوگ، دیجیتال و...) و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کاردان خدمات کارهای هیدروگرافی، عمق یابی، اقیانوس شناسی و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کاردان خدمات ژئودزی (کلاسیک، فیزیکال، ماهواره ای و...)

۶. طول دوره و شکل نظام

مجموع واحدهای دوره کاردانی پیوسته ۱۶۸ واحد به شرح زیر است:

الف - دروس سه ساله اول مجموعاً معادل ۹۶ واحد دبیرستانی است که هر واحد نظری آن معادل ۳۰ ساعت و هر واحد عملی آن بسته به نوع درس بین ۶۰ تا ۹۰ ساعت، کارآموزی حداکثر ۲ واحد است که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

ب - دروس ۲ سال آخر شامل ۷۲ واحد دانشگاهی است که ۱۱ واحد آن دروس عمومی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت می باشد و ۲ واحد کارآموزی که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت است. دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی می تواند تا ۴۸ و ۶۴ ساعت افزایش یابند.

نوع و تعداد واحدهای درسی

- دروس عمومی ۱۱ واحد
- دروس پایه ۹ واحد
- دروس اصلی ۱۳ واحد
- دروس تخصصی ۳۹ واحد

جمع ۷۲ واحد



۷- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

۱- فارغ التحصیلان دوره های سه ساله فنی و حرفه ای و کار دانش در رشته نقشه برداری

تبصره: سایر دیپلمه ها مشروط به گذارندن دروس جبرانی می باشند.

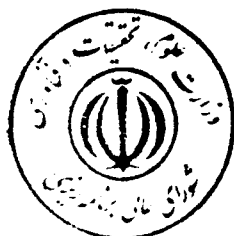
۲- پذیرفته شدن در آزمون سراسری

۳- دارا بودن شرایط عمومی



جدول سهم درصد دروس عملی و نظری بر حسب ساعت (با احتساب ساعت کارآموزی)

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (بر حسب ساعت)	(درصد مجاز)
دروس نظری	۵۱	۸۱۶	۳۷	۳۵-۵۵
دروس عملی	۲۰	۱۳۹۲	۶۳	۴۵-۶۰
جمع کل	۷۲	۲۲۰۸	۱۰۰	۱۰۰



۱۰۸

عزیزانِ گریہ بیدی:

.....

کدوم
تاریخ ثبت
شماره

طاهر حديد اور رشی احمد

درس مهم نیاز

دروس پیش نیاز

سَمَاعَاتِ دَر تَسْمِیْمِ

57-1069-2126

معاونان درسی

1

کتابخانه

三三三

۹۰	۳۰	۶۰	۲/۵	میرنگ (۱) و آرمایشگاه	.....	۱
۹۰	۳۰	۶۰	۲/۵	نیمه (۱) و آرمایشگاه	.....	۲
۹۰	۶۰	۳۰	۲	مسابی و کاربرد ریاضه	.....	۳
۱۲۰	-	۱۲۰	۲	ریاضی (۱)	.....	۴
۱۲۰	-	۱۲۰	۲	ریاضی (۲)	.....	۵
۲۰	-	۵۰	۲	ریاضی (۳) و جبرهائی	.....	۶
۵۰	-	۶۰	۲	هندسه (نقشه برداری)	.....	۷

[illegible]

کدوم
تاریخ تهیه
صفحه

۱. نام خانوادگی: _____
 ۲. نام و نام خانوادگی: _____
 ۳. نام و نام خانوادگی: _____
 ۴. نام و نام خانوادگی: _____
 ۵. نام و نام خانوادگی: _____
 ۶. نام و نام خانوادگی: _____
 ۷. نام و نام خانوادگی: _____
 ۸. نام و نام خانوادگی: _____
 ۹. نام و نام خانوادگی: _____
 ۱۰. نام و نام خانوادگی: _____

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 کد فرم: _____
 تاریخ تهیه: _____
 صفحه: _____ از _____

عنوان گروه بندی: _____
 درس پایه دوازده

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	پایه	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نظری	عملی	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز
۱		۰۰۰۰۰۰۰۰	ریاضی عمومی	۳	۳	-	۳		
۲		۰۰۰۰۰۰۰۰	مبانی زمین شناسی و ژئومورفولوژی	۲	۲	-	۲		
۳		۰۰۰۰۰۰۰۰	برنامه نویسی کامپیوتر	۲	۲	۶۴	۸۵		
۴		۰۰۰۰۰۰۰۰	فیزیک نور	۲	۲	-	۲		
جمع کل				۹	۱۲۸	۶۴	۱۹۲		

ساعات در ترم

۳۲

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

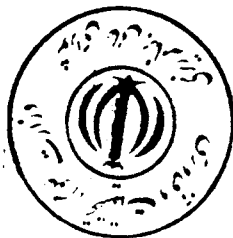
۱۲۸

۶۴

۱۹۲

۹

۱۲۸



تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام	تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام	تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام	تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده: ۱
 (نسخه تجدید نظر آخر) ۱۱

کد ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد ۱۰	صنعت
کد ۱۳	گروه: عمران
کد ۱۳۰۳	رشته: نقشه برداری
کد ۱	گرایش: نقشه برداری

عنوان گروه و رشته: دروس اصلی دو ساله

محمد ری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
کد فرم:
تاریخ تهیه:
صفحه: از:

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ساعات در ترم		تعداد واحد		عنوان درس		کد درس	بافت
دروس هم‌باز	دروس پیش‌باز	جمع	عملی	نظری	چهار واحد		
ریاضی عمومی	ریاضی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	ریاضی کاربردی	۰۱
زبان خارجی	زبان خارجی	۳۲	-	۳۲	۲	نظری خطاها	۰۲
۱۱۲	۹۵	۱۱۲	۱۶	۳۲	۲	زبان فنی	۰۳
۶۴	۶۴	۶۴	-	-	۱	کاربرد ریاضی در نقشه برداری	۰۴
۶۴	۶۴	۶۴	-	-	۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	۰۵
۶۴	۶۴	۶۴	-	-	۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۴)	۰۶
۶۴	۶۴	۶۴	-	-	۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	۰۷
۶۴	۶۴	۶۴	-	-	۱	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	۰۸
۴۶۴	۳۵۲	۱۱۲	۱۳			جمع کل	



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر
۲۰۱۳/۰۵/۰۶					۲۰۱۳/۰۵/۰۶				

۱- مسئول (معاون مدیر کل) اعلام شده ۱۳۸۵
۲- مسئول (معاون مدیر کل) اعلام شده ۱۳۸۵
۳- مسئول (معاون مدیر کل) اعلام شده ۱۳۸۵

کد ۱	ساخته فنی و حرفه‌ای
کد ۱	رشته صنعت
کد ۱۳	گروه عمران
کد ۳	رشته نقشه برداری
کد ۱	گرایش نقشه برداری

عنوان گروه بندی دروس تخصصی دوره

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نام دبیر آموزش متوسطه
کد ترم
تاریخ تهیه
صفحه از

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ساعات در ترم		عنوان درس		کد درس	توضیحات
جمع	عملی	نظری	تعداد واحد		
۳۲	-	۳۲	۲	کارنگراف	.....
۶۴	۶۴	-	۱	عملیات کارنگراف	.....
۱۰	۶۴	۱۶	۲	نگین لوی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۱)	.....
۹۰	۶۴	۱۶	۲	نگین لوی و تنظیم دستگاههای نقشه برداری (۲)	.....
۱۰	۶۴	۱۶	۲	انیماسیون در نقشه برداری	.....
۳۲	-	۳۲	۲	کاداستر	.....
۳۲	-	۳۲	۲	هیدروگراف	.....
۳۲	-	۳۲	۲	نقشه برداری زمین	.....
۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی	.....
۳۲	-	۳۲	۲	اصول سربرسی	.....
۱۳۶۰	۹۴۴	۴۱۶	۳۹	جمع کل	.....



تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر	تاریخ برون	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تصویر
۱۵	۲	۱۵	۲	۱	۱۴	۳	۱۴	۳	۳

میزان (محدود نظر حای) انجام شده ۸۵٪
(نشان محدود نظر آخیر) ۱۴

جدول هدف - محتوی

کد درس:	ریاضی عمومی	نام دانشجو:	کد:	تعداد واحد:	۳
پیش نیاز:		نام استاد:	کد:	نوع واحد:	نظری
مهم نیاز:		ساعات در هفته:	۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۰
		ساعات در نیمسال:	۰۴۸		

کد ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد ۱	زمینه: صنعت
کد ۰۰	گروه:
کد ۰۲	رشته: نقشه برداری
کد ۰۱	گرایش: نقشه برداری

کسب توانایی لازم جهت محاسبه و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دوره‌های کاردانی نفتی مدفولی.

[illegible]

کسب توانایی لازم جهت محاسبه و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دوره‌های کاردرانی فنی
مدفکلی:

هدیه‌های رفتاری

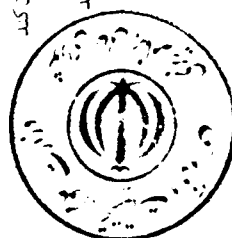
[illegible]

جدول هدف - محتوی

کد	شرح	تاریخ تهیه	کد	شرح	تاریخ تهیه
۱	کد	کد	۱	کد	کد
۲	کد	کد	۲	کد	کد
۳	کد	کد	۳	کد	کد
۴	کد	کد	۴	کد	کد
۵	کد	کد	۵	کد	کد

هدف کلی: کسب توانایی لازم جهت محاسبه و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دوره های کاروانی می

ردیف	محتوی	هدف	تاریخ کار	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: <p>بوسیله انگیزه گیری دوگانه مساحت را محاسبه نماید</p>	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲	بالانگیزه گیری سه گانه آشنایی پیدا کند	۰.۳	۰.۳	۰.۳
۳	حجم را با استفاده از روش انگیزه گیری سه گانه محاسبه کند	۰.۴	۰.۴	۰.۴
۴	کاربردهای انگیزه ها در رشته تحصیلی خود را بیان کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۵	مختصات قطبی را تعریف کرده مشخصات آن را بیان کند	۰.۶	۰.۶	۰.۶
۶	اعداد مختلط را تعریف نماید	۰.۷	۰.۷	۰.۷
۷	طریقه نمایش اعداد مختلط را بیان کند	۰.۸	۰.۸	۰.۸
۸	طریقه استفاده از فرمول اویلر در مسائل را بیان کند	۰.۹	۰.۹	۰.۹
۹	عملیات ریاضی بر روی اعداد مختلط را بداند	۰.۱۰	۰.۱۰	۰.۱۰
۱۰	رشته های نامتناهی را تعریف کند	۰.۱۱	۰.۱۱	۰.۱۱
۱۱	بالتوالی رشته های نامتناهی آشناسود	۰.۱۲	۰.۱۲	۰.۱۲



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر
۱					۴				
۲					۵				
۳					۶				

۱ کد:	شاخه فنی و حرفه‌ای	۳ تعداد واحد:
۱ کد:	رشته صنعت	نوع واحد نظری
۰۰ کد:	گروه	پیشال پشته‌پای
۰۳ کد:	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته
۰۱ کد:	گرایش نقشه برداری	ساعات در روز ۱۱

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	از
نام درس	ریاضی عمومی	کد	کد
پیش نیاز		کد	کد
مقام صادر		کد	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام - مدیر امور نشر و انتشارات

جدول هدف - محتوی

مدت کل: کسب توانایی لازم جهت محاسبه و تحلیل مسائل ریاضی مطرح در دروسهای کاردانی فنی

زبان	نظری	عملی	جمع
------	------	------	-----

ردیف	محتوی	هدف پایه	هدف ویژه	هدف کاربردی
۱	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: انواع رشته‌های نامتناهی را از نظر همگرایی و واگرایی بیابد کند و دلیل	۰۰	۰۰	۰۰
۲	روش بسط توابع غیر جبری به سری‌های نام را بداند	۰۰	۰۰	۰۰
۳		۰۰	۰۰	۰۰
۴		۰۰	۰۰	۰۰
۵		۰۰	۰۰	۰۰
۶		۰۰	۰۰	۰۰
۷		۰۰	۰۰	۰۰
۸		۰۰	۰۰	۰۰
۹		۰۰	۰۰	۰۰
۱۰		۰۰	۰۰	۰۰
۱۱		۰۰	۰۰	۰۰
۱۲		۰۰	۰۰	۰۰
۱۳		۰۰	۰۰	۰۰
۱۴		۰۰	۰۰	۰۰
۱۵		۰۰	۰۰	۰۰
۱۶		۰۰	۰۰	۰۰
۱۷		۰۰	۰۰	۰۰
۱۸		۰۰	۰۰	۰۰
۱۹		۰۰	۰۰	۰۰
۲۰		۰۰	۰۰	۰۰
۲۱		۰۰	۰۰	۰۰
۲۲		۰۰	۰۰	۰۰
۲۳		۰۰	۰۰	۰۰
۲۴		۰۰	۰۰	۰۰
۲۵		۰۰	۰۰	۰۰
۲۶		۰۰	۰۰	۰۰
۲۷		۰۰	۰۰	۰۰
۲۸		۰۰	۰۰	۰۰
۲۹		۰۰	۰۰	۰۰
۳۰		۰۰	۰۰	۰۰
۳۱		۰۰	۰۰	۰۰
۳۲		۰۰	۰۰	۰۰
۳۳		۰۰	۰۰	۰۰
۳۴		۰۰	۰۰	۰۰
۳۵		۰۰	۰۰	۰۰
۳۶		۰۰	۰۰	۰۰
۳۷		۰۰	۰۰	۰۰
۳۸		۰۰	۰۰	۰۰
۳۹		۰۰	۰۰	۰۰
۴۰		۰۰	۰۰	۰۰
۴۱		۰۰	۰۰	۰۰
۴۲		۰۰	۰۰	۰۰
۴۳		۰۰	۰۰	۰۰
۴۴		۰۰	۰۰	۰۰
۴۵		۰۰	۰۰	۰۰
۴۶		۰۰	۰۰	۰۰
۴۷		۰۰	۰۰	۰۰
۴۸		۰۰	۰۰	۰۰
۴۹		۰۰	۰۰	۰۰
۵۰		۰۰	۰۰	۰۰
۵۱		۰۰	۰۰	۰۰
۵۲		۰۰	۰۰	۰۰
۵۳		۰۰	۰۰	۰۰
۵۴		۰۰	۰۰	۰۰
۵۵		۰۰	۰۰	۰۰
۵۶		۰۰	۰۰	۰۰
۵۷		۰۰	۰۰	۰۰
۵۸		۰۰	۰۰	۰۰
۵۹		۰۰	۰۰	۰۰
۶۰		۰۰	۰۰	۰۰
۶۱		۰۰	۰۰	۰۰
۶۲		۰۰	۰۰	۰۰
۶۳		۰۰	۰۰	۰۰
۶۴		۰۰	۰۰	۰۰
۶۵		۰۰	۰۰	۰۰
۶۶		۰۰	۰۰	۰۰
۶۷		۰۰	۰۰	۰۰
۶۸		۰۰	۰۰	۰۰
۶۹		۰۰	۰۰	۰۰
۷۰		۰۰	۰۰	۰۰
۷۱		۰۰	۰۰	۰۰
۷۲		۰۰	۰۰	۰۰
۷۳		۰۰	۰۰	۰۰
۷۴		۰۰	۰۰	۰۰
۷۵		۰۰	۰۰	۰۰
۷۶		۰۰	۰۰	۰۰
۷۷		۰۰	۰۰	۰۰
۷۸		۰۰	۰۰	۰۰
۷۹		۰۰	۰۰	۰۰
۸۰		۰۰	۰۰	۰۰
۸۱		۰۰	۰۰	۰۰
۸۲		۰۰	۰۰	۰۰
۸۳		۰۰	۰۰	۰۰
۸۴		۰۰	۰۰	۰۰
۸۵		۰۰	۰۰	۰۰
۸۶		۰۰	۰۰	۰۰
۸۷		۰۰	۰۰	۰۰
۸۸		۰۰	۰۰	۰۰
۸۹		۰۰	۰۰	۰۰
۹۰		۰۰	۰۰	۰۰
۹۱		۰۰	۰۰	۰۰
۹۲		۰۰	۰۰	۰۰
۹۳		۰۰	۰۰	۰۰
۹۴		۰۰	۰۰	۰۰
۹۵		۰۰	۰۰	۰۰
۹۶		۰۰	۰۰	۰۰
۹۷		۰۰	۰۰	۰۰
۹۸		۰۰	۰۰	۰۰
۹۹		۰۰	۰۰	۰۰
۱۰۰		۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	محتوی	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تایید کننده	تاریخ تایید	تایید کننده	تاریخ تایید	تایید کننده	تاریخ تایید
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										
۱۷										
۱۸										
۱۹										
۲۰										
۲۱										
۲۲										
۲۳										
۲۴										
۲۵										
۲۶										
۲۷										
۲۸										
۲۹										
۳۰										
۳۱										
۳۲										
۳۳										
۳۴										
۳۵										
۳۶										
۳۷										
۳۸										
۳۹										
۴۰										
۴۱										
۴۲										
۴۳										
۴۴										
۴۵										
۴۶										
۴۷										
۴۸										
۴۹										
۵۰										
۵۱										
۵۲										
۵۳										
۵۴										
۵۵										
۵۶										
۵۷										
۵۸										
۵۹										
۶۰										
۶۱										
۶۲										
۶۳										
۶۴										
۶۵										
۶۶										
۶۷										
۶۸										
۶۹										
۷۰										
۷۱										
۷۲										
۷۳										
۷۴										
۷۵										
۷۶										
۷۷										
۷۸										
۷۹										
۸۰										
۸۱										
۸۲										
۸۳										
۸۴										
۸۵										
۸۶										
۸۷										
۸۸										
۸۹										
۹۰										
۹۱										
۹۲										
۹۳										
۹۴										
۹۵										
۹۶										
۹۷										
۹۸										
۹۹										
۱۰۰										

تعمیرات (محدود نظر دانی) اعلام - کد ۱۱۱
(نشر محدود نظر اخیر) ۹۹

اشتمای باربان (و کسب به انی جهت بخارگری بر مفر از هائی به حتم دلفشده بر داری و نه به بر نامه هائی ساده عدد فکلی

تغییرات (نجدید نظرهای) انجام - عدد ۷۱
(اشنن) تجدید نظر (آخر)

اشتباهی بازاربان (ک) و کسب نوازانی جهت خنجرگیری برآمدهای دارای برآمدگی و تهدید برآمدهای سداد

عزری علی جمہ

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲						۱

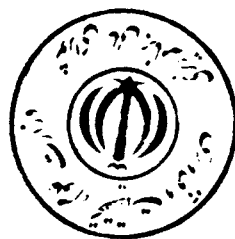
تغییرات (تجدید نظر مالی) اعلام شد: ۶۵

جدول هدف - محتوی

رد نم	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	رد نم
ام درس	برنامه نویسی کامپیوتر	۰۱۱۱۴۲۱۲۵ کد		
پیش نیاز		کد		
قسم نیاز		کد		

هدف کلی: آشنایی با زبان C و کسب توانایی جهت بکارگیری نرم افزارهای موجود نقشه برداری و تهیه برنامه های ساده

رد نم	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر
۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۲۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۳۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۴۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۶۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۷۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۸۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۱	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۲	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۳	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۴	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۵	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۶	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۷	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۸	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۹۹	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۱۰۰	۱۲	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸



۱	شماره	۲	مکان و واحد
۲	رشته	۳	رشته
۳	گروه	۴	گروه
۴	رشته	۵	رشته
۵	گروه	۶	گروه
۶	رشته	۷	گروه

۱	نام	۲	نام
۲	نام	۳	نام
۳	نام	۴	نام
۴	نام	۵	نام
۵	نام	۶	نام
۶	نام	۷	نام

۱	نام	۲	نام
۲	نام	۳	نام
۳	نام	۴	نام
۴	نام	۵	نام
۵	نام	۶	نام
۶	نام	۷	نام

مدت کلی

جدول هدف - محتوی

تاریخ مقرر

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

تاریخ اعلام

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

درک کلی از سیرت و سیرت های مختلف، ضربت شکست، راه نوری، قوانین شکست و بازتاب، رسم هندسی بر روی شکست و بازتاب، اصل برگشت پذیری، پاشندگی نور در برشها و مسائل

سطوح تخت و منشورها: بازتاب موازی، زاویه حادی و بازتاب کلی، سیمه با سطوح موازی، شکست در منشورها، انحراف کلیه، منشورهای نازک، ترکیب منشورهای نازک، ردیابی پرتو پیکر بر روی منشور، منشورهای دند مستقیم، بازتابش پرتوهای و اگر از شکست میسر بر پرتوهای پیرامونی، انشایی به ناهای نوری

سطوح کروی: صفحه های کانونی و فاصله های کانونی، شکست در محدوده، نقطه ها و صفحه های مزدوج، فراراد تشابه ها، روشهای ترسیم، پرتوگشایی، گرانش (Verigle) تبدیل شده، فرمول پیرامونی، نمایش ترسیم، برشها و مسئله ها

عدسیهای نازک: صفحه های کانونی و فاصله های کانونی، شکست تصویر، نقطه ها و صفحه های مزدوج، روشهای ترسیم، استفاده از فرمول عدسی، پرتوگشایی عریض، فرمول عدسی، ترکیب عدسیهای نازک، فضای شقی و فضای تصویر، توان عدسی نازک، عدسیهای نازک در حالت تماس، استخراج فرمول عدسیها، استخراج برشها و مسئله ها

آینه ها: انواع آینه ها، صفحه کانونی و فاصله کانونی، روشهای ترسیم، فرمولهای آینه ها، توان آینه ها، محداد دید، آینه ای کروی، برشها و مسئله ها، مراجع برای مطالعه بیشتر



ردیف	تاریخ	نوع	هدف	نوع	تاریخ
۱	۱۳۹۴	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۱۳۹۴	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۱۳۹۴	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۱۳۹۴	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۱۳۹۴	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰

تاریخ اعلام (تجدید نظر برای انجام سده ۵۰)
۷۵ (تجدید نظر آخر)

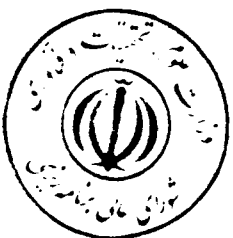
۱-۲	شناخته نشی و حرکات	۲- تعداد واحد
۳-۴	درجه: صنعت	۳- نوع واحد نظری
۵-۶	گروه: عمران	۴- مسائل پیشنهادی
۷-۸	رشته: نقشه برداری	۵- مسائل دوره سه
۹-۱۰	گرایش: نقشه برداری	۶- مسائل دوره سه سال

کد برم	تاریخ تهیه	صفحه	ار	کد	تئوری خطاها	نام درس	پیش نیاز	تیمس بار
				۰۱۱۱۳۲۱۲۱	کد			کد

هدف کلی: آشنایی با نقشه ها و نقشه های توپوگرافی و نقشه برداری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	نظری عملی	روشن و ریز محتوای آموزشی	طایفه	حیطه	هدفهای رفتاری	نشان	خروجی	زمان
۱	۱-۲	مراحل ترسیم پلیگون	دک و فهم	نشان	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۲۶	۲۹	۳۳۱۹
۲	۳-۴	محاسبه اجتماع در پلیگون	دک و فهم	حی	مراحل ترسیم پلیگون را توضیح دهد	۲۷	۳۰	۳۳۱۹
۳	۵-۶	فصل چهارم: توابع پخش خطاها	دک و فهم	نشان	احتمال را در پلیگون محاسبه نماید	۲۸	۳۱	۳۳۱۹
۴	۷-۸	۱- ارتباط هیسوگرام و پلیگون	دک و فهم	نشان	ارتباط هیسوگرام و پلیگون را بیان کند	۲۹	۳۲	۳۳۱۹
۵	۹-۱۰	۲- تعریف توابع پخش خطاها	دک و فهم	نشان	توابع پخش خطاها را توضیح دهد	۳۰	۳۳	۳۳۱۹
۶	۱۱-۱۲	۳- توابع گوس	دک و فهم	نشان	توابع گوس و خصوصیات آن را شرح دهد	۳۱	۳۴	۳۳۱۹
۷	۱۳-۱۴	۴- خصوصیات تابع توپوگرافی	دک و فهم	نشان	تابع پخش نرمال و خصوصیات آن را شرح دهد	۳۲	۳۵	۳۳۱۹
۸	۱۵-۱۶	۵- خصوصیات تابع پخش نرمال	دک و فهم	نشان	تابع پخش نرمال استاندارد و خصوصیات آن را شرح دهد	۳۳	۳۶	۳۳۱۹
۹	۱۷-۱۸	۶- فاصله اطمینان	دک و فهم	نشان	فاصله اطمینان را توضیح دهد	۳۴	۳۷	۳۳۱۹
۱۰	۱۹-۲۰	۷- فصل پنجم: اساس محاسبات سرشکلی	دک و فهم	نشان	فضای اولیه را شرح دهد	۳۵	۳۸	۳۳۱۹
۱۱	۲۱-۲۲	۸- فضای اولیه (فضای مشاهدات)	دک و فهم	نشان	فضای ثانویه را شرح دهد	۳۶	۳۹	۳۳۱۹
۱۲	۲۳-۲۴	۹- فضای ثانویه (فضای محبوبه)	دک و فهم	نشان	مدل ریاضی را توضیح دهد	۳۷	۴۰	۳۳۱۹
۱۳	۲۵-۲۶	۱۰- مدل ریاضی	دک و فهم	نشان		۳۸	۴۱	۳۳۱۹



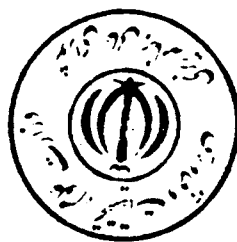
تغییرات (نشد نظر برای) احصاء ۶۵۰۰۰
(نشد تعدید نظر برای) ۷۹

جدول هدف - محتوی

کد کرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد کرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد کرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد کرم	تاریخ تهیه	صفحه
نام درس:	زبان فنی	کد: ۰۱۱۱۳۳۱۴۶	نام درس:	زبان فنی	کد: ۰۱۱۱۳۳۱۴۶	نام درس:	زبان فنی	کد: ۰۱۱۱۳۳۱۴۶	نام درس:	زبان فنی	کد: ۰۱۱۱۳۳۱۴۶
پیش نیاز:	زبان خارجی	کد:	پیش نیاز:	زبان خارجی	کد:	پیش نیاز:	زبان خارجی	کد:	پیش نیاز:	زبان خارجی	کد:
قسم نیاز:		کد:	قسم نیاز:		کد:	قسم نیاز:		کد:	قسم نیاز:		کد:

هدف کلی: آشنایی باواژه های مربوط به رشته نقشه برداری و تلفظ صحیح آنها و آشنایی با استفاده از کاتالوگ و پروشورهای مربوط به رشته

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱
۲	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۲	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۲
۳	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۳	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۳



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
پس از فراگیر آشنایی با واژه های مربوط به ماشین حسابهای
قابل برنامه ریزی و کامپیوترهای زبان انگلیسی برگردان
آنها را فارسی توضیح دهد

ردیف و ریز محتوای آموزش

ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	ردیف	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱
۲	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۲	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۲
۳	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۳	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۱۳۸۲/۰۱/۰۱	۳

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری	تاریخ تهیه	نوع	کلاس
۱: کد	شناخت فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد	۳	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱: کد	رشته صنعت	۱۰	تعداد واحد	۱۰	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱۴: کد	گروه عمران	۹	تعداد واحد	۹	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۲: کد	رشته نقشه برداری	۱۷	تعداد واحد	۱۷	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱: کد	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	تعداد واحد	۱۱۲	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و یکاگرایی امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع واحد	عملی نظری	تاریخ تهیه	نوع	کلاس
۱: کد	شناخت فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد	۳	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱: کد	رشته صنعت	۱۰	تعداد واحد	۱۰	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱۴: کد	گروه عمران	۹	تعداد واحد	۹	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۲: کد	رشته نقشه برداری	۱۷	تعداد واحد	۱۷	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری
۱: کد	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	تعداد واحد	۱۱۲	۱۱۱۴۱۵۳۳	کد	کاربرد رایانه در نقشه برداری

کد ۱	شناخت فنی و حریمهای	۳	محدود و نام
کد ۱	رشته صنعت	سویچ واحد	عملی نظری
کد ۱۴	گروه عمران	۹	نیمسال پیشنهادی
کد ۲	رشته نقشه برداری	۷	ساعات در هفته
کد ۱۴	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	ساعات در نیمسال

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	از	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳
نام درس	کاربرد رایانه در نقشه برداری	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳	کد ۱۱۱۴۲۱۵۳
پیش نیاز						
هشام نیاز						

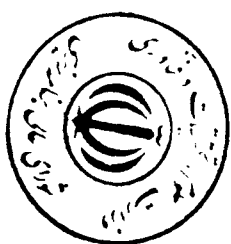
مهدف کلی: آشنایی با نرم افزار Auto Cad و یکارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کاربردی نقشه ها

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه	طایفه	رویش و زیرمحتوای آموزشی	نظری	عملی
۱	پس از پایان این درس از لوازم انتخاب می رود که:	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Trace-۹ دستور		
۲	دستور Trace را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Solid-۱۰ دستور		
۳	دستور Solid را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Ellipse-۱۱ دستور		
۴	دستور Ellipse را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Polygon-۱۲ دستور		
۵	دستور Polygon را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Pline-۱۳ دستور		
۶	دستور Pline را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Sketch-۱۴ دستور		
۷	دستور Sketch را اجرا کند	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Tablet-۱۵ دستور		
۸	دستور Tablet را اجرا کند	شناختی	برک و فهم	فصل چهارم: آشنایی با دستورهای ویرایش		
۹	دستور ویرایش را شرح نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Snap-۲ دستور		
۱۰	دستور Snap را اجرا نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Ortho-۳ دستور		
۱۱	دستور Ortho را اجرا نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Gnd-۴ دستور		
۱۲	دستور Gnd را اجرا نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Axis-۵ دستور		
۱۳	دستور Axis را اجرا نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Blipmode-۶ دستور		
۱۴	دستور Blipmode را اجرا نماید	بروانی حرکتی	جبرای مستقل	Erase-۷ دستور		



ردیف	هدف	بازو کار	کل	بازو کار	کل	بازو کار	کل
۱	۰.۹	۲۶	۳	۰.۹	۲۶	۳	۰.۹
۲	۱.۰	۲۷	۳	۱.۰	۲۷	۳	۱.۰
۳	۱.۱	۲۸	۳	۱.۱	۲۸	۳	۱.۱
۴	۱.۲	۲۹	۳	۱.۲	۲۹	۳	۱.۲
۵	۱.۳	۳۰	۳	۱.۳	۳۰	۳	۱.۳
۶	۱.۴	۳۱	۳	۱.۴	۳۱	۳	۱.۴
۷	۱.۵	۳۲	۳	۱.۵	۳۲	۳	۱.۵
۸	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰	۰.۰
۹	۰.۱	۲۳	۴	۰.۱	۲۳	۴	۰.۱
۱۰	۰.۲	۳۳	۴	۰.۲	۳۳	۴	۰.۲
۱۱	۰.۳	۳۴	۴	۰.۳	۳۴	۴	۰.۳
۱۲	۰.۴	۳۵	۴	۰.۴	۳۵	۴	۰.۴
۱۳	۰.۵	۳۶	۴	۰.۵	۳۶	۴	۰.۵
۱۴	۰.۶	۳۷	۴	۰.۶	۳۷	۴	۰.۶
۱۵	۰.۷	۳۸	۴	۰.۷	۳۸	۴	۰.۷

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۵۰
(نسخه جدید نظر آخر) ۸۵

جدول هدف - محتوی

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	صعحه	از
۱- کد:	شناخت فنی و حرفه‌ای	۳	نه ادا واحد	
۲- کد:	رویتیه صنعت	سبع واحد	عملی نظری	
۳- کد:	گروه عمران	۹	پیشال پیشهادی	
۴- کد:	رشته نقشه برداری	۱۰	ساغات در هفت	
۵- کد:	گرایش نقشه برداری	۱۱۲	ساغات در پیمسال	

استفاده از نرم افزار Auto Cad و بکارگیری امکانات گرافیکی آن در ترسیم کامپیوتری نقشه ها مددگلی.

ردیف	نوع عملی	توضیح و ویژگیهای آموزشی	موضوع	حیطه	روش	زمان مورد نیاز (دقیقه)	نمره	نکات
۱-۴	Undo	دستور Undo - حذف آخرین تغییرات	برای مستقل	حرکتی	روانی	۳۹	۰.۵	
۲-۹	Redo	دستور Redo - بازگرداندن آخرین تغییرات	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۰	۰.۵	
۳-۱۰	Move	دستور Move - جابجایی متن	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۱	۰.۵	
۴-۱۱	Copy	دستور Copy - کپی کردن متن	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۲	۰.۵	
۵-۱۲	Rotate	دستور Rotate - چرخش متن	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۳	۰.۵	
۶-۱۳	Mirror	دستور Mirror - آینه‌سازی متن	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۴	۰.۵	
۷-۱۴	Pedit	دستور Pedit - ویرایش پیشرفته	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۵	۰.۵	
۸-۱۵	Explode	دستور Explode - تفکیک متن به حروف	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۶	۰.۵	
۹-۱۶	Regen	دستور Regen - بازسازی تصویر	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۷	۰.۵	
۱۰-۱۷	Redraw	دستور Redraw - ترسیم مجدد	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۸	۰.۵	
۱۱-۱۸	Zoom	دستور Zoom - تغییر اندازه نمایش	برای مستقل	حرکتی	روانی	۴۹	۰.۵	
۱۲-۱۹	Pan	دستور Pan - حرکت دادن تصویر	برای مستقل	حرکتی	روانی	۵۰	۰.۵	



ردیف	موضوع	نوع	تاریخ	محل
۱	تاریخ و جغرافیای	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۲	ریاضیات	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۳	کیمیا	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۴	فیزیک	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۵	بیولوژی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۶	پزشکی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۷	تاریخ	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۸	جغرافیا	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۹	ریاضیات	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۰	فیزیک	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۱	بیولوژی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۲	پزشکی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۳	تاریخ	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۴	جغرافیا	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۵	ریاضیات	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۶	فیزیک	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۷	بیولوژی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۸	پزشکی	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۱۹	تاریخ	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران
۲۰	جغرافیا	کتابخانه	۱۳۵۷	تهران

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	مدیر
۰۱۱۴۲۱۵۳	کتاب درسی	کاربرد ریاضه در نقشه برداری	نام درس
کد:			پیش ساز
کد:			همساز
کد:			هدف کلی:
کد:			استفاده با نرم افزار Auto Cad و نگارگری امکانات گرافیکی آن در رسم کامپیوتری نقشه

هدیه‌های وفاداری		حقیقت	وطنیت	روشن‌رنگ و رنگ محتوای آموزشی	نظری عملی جمع
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:					

ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ	مبلغ	تاریخ
003111
003112
003113
003114
003115
003116
003117
003118
003119
003120

نویس و زیر محتوای آموزشی	نویس عملی حرفه	مبانی	حیطه	اهداف و فناوری
۶- View - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	دستورهای پیشرفته ویرایش را شرح نماید
۷- Vports - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Vports را اجرا کند
فصل هشتم: آشنایی با دستورهای پیشرفته ویرایش				
۱- ۶- دستورهای پیشرفته ویرایش	درک و فهم			
۲- Scale - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Scale را اجرا کند
۳- Stretch - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Stretch را اجرا کند
۴- Trim - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Trim را اجرا کند
۵- Extend - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Extend را اجرا کند
۶- Break - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Break را اجرا کند
۷- Fillet - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Fillet را اجرا کند
۸- Chanfer - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Chanfer را اجرا کند
۹- Array - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Array را اجرا کند
۱۰- Offset - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Offset را اجرا کند
۱۱- Measure - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Measure را اجرا کند
۱۲- Divide - دستور	اجرای مستقل	روانی حرکتی		دستور Divide را اجرا نماید

۱	۱۵	ناحیه فنی و حرفه‌ای	۳	معداد واحد
۲	۱۵	دبینه صنعت	۰۹	سبوع واحد عملی نظری
۳	۱۵	گروه عمران	۰۹	سبوعال پيشه‌های
۴	۱۵	دبینه نقشه برداری	۰۹	ساعات در هفته
۵	۱۵	گرایش نقشه برداری	۱۱۳	ساعات در هفته - ال

ردم	تاریخ تهیه	کاربرد رایانه در نقشه برداری	ام درس	پیش نیاز	هستم نیاز
۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		

هدف کلی: آشنایی با چند نمونه نرم افزارهای نقشه برداری، ایجاد مهارتی در نگاشتن نقشه برداری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوای

ردم	تاریخ تهیه	کاربرد رایانه در نقشه برداری	ام درس	پیش نیاز	هستم نیاز
۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۲۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۳۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۴۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۵۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۶۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۷۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۸۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۱	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۲	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۳	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۴	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۵	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۶	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۷	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۸	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۹۹	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		
۱۰۰	۱۳۹۳/۱۱/۰۱	دک	دک		

نشریات (نشد بد نظر غای) احجام شده ۶۵
(نشد نحدید نظر آخر) ۹۵

کد: ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳	نام درس: نقش برداری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳
کد: ۱	رشته صنعت	پیش‌نیاز: عملی نظری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳	نام درس: نقش برداری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳
کد: ۱۴	گروه عمران	سهم سال پیش‌نیازی: ۰۹	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳	نام درس: نقش برداری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳
کد: ۰۲	رشته نقشه برداری	ساعات در هفته: ۰۹	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳	نام درس: نقش برداری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳
کد: ۰۱	گرایش نقشه برداری	دوره: ۱۱۲	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳	نام درس: نقش برداری	کد: ۱۱۱۴۲۱۴۳

آشنایی با چند نمونه نرم افزارهای نقشه برداری و ایجاد توانایی بکارگیری آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام - دبیر آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی



محتویات		رویس و ریز محتوای آموزشی		مقیاسه		جهت		هدفهای رفتاری		مقیاسه		محتوی	
تاریخ	عملی	رویس	ریز	مقیاسه	جهت	هدفهای رفتاری	مقیاسه	محتوی	مقیاسه	محتوی	مقیاسه	محتوی	مقیاسه
۱۱۲	۹۶	۱۶	۱-۱- تغییر سرعت فلم ۱-۱- تغییر چرخش پلات جمع ساعات	اجرای مستقل اجرای مستقل	راهی حرکتی راهی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تغییر سرعت فلم را شرح دهد تغییر چرخش پلات را انجام دهد	۱۲ ۱۲ ۱۲	۰۲ ۰۲ ۰۲	۱۹ ۱۹ ۱۹	۰۸ ۰۸ ۰۸	۳۳۰۰ ۳۳۰۰ ۳۳۰۰	۱۲ ۱۲ ۱۲	۰۲ ۰۲ ۰۲

تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه	تاریخ	مقیاسه
۱	۱	۲	۲	۳	۳	۴	۴	۵	۵	۶	۶	۷	۷

مقیاسه (مقدار عددی) ایجاد شده: ۵۸
(تشریح عددی: ۱۰۰ - ۴۲)

جدول هدف - محتوی

کد درس	نام درس
۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
۲	رشته: صنعت
۳	گروه: عمران
۴	رشته: نقشه برداری
۵	گرایش: نقشه برداری

نماد واحد	تعداد واحد	صحنه	تاریخ تهیه	کد فرم
سبع واحد عملی	۷	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)		
ساعات در هفته:	۰۴	کد: ۰۱۱۱۴۲۱۲۳		
ساعات در ترمینال:	۰۶۴	عملیات نقشه برداری عمومی (۲)		

ایجاد توانایی جهت محاسبات و ترجمه نقشه های مختلف به طریق مستقیم زبانی

مدفک کل

ردیف	شرح	موضوع	حیطه	هدف یادگاری	نمونه	زمان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:					
۱-۱	فصل اول محاسبه زاویه و زیرمان	محاسبه	روانی حرکتی	زوایای مختلف محاسبه نماید	۰۰	۰۰
۱-۲	محاسبه زیرمان یک امتداد	محاسبه	روانی حرکتی	زیرمان یک امتداد محاسبه نماید	۰۰	۰۰
۲	فصل دوم پیمایش	پیمایش	روانی حرکتی	پیمایش را محاسبه نموده و بر روی طولها، زوایا و مختصات لازم را اعمال نماید	۰۰	۰۰
۲-۱	محاسبه شبکه اصلی و فرعی پیمایش	محاسبه	روانی حرکتی	شبکه اصلی و فرعی پیمایش را ترسیم نماید	۰۰	۰۰
۲-۲	ترسیم سوم تعیین موقعیت	ترسیم	روانی حرکتی	ترسیم و ترسیم به روش نقاط و ترسیم به روش تفریع انجام دهد	۰۰	۰۰
۳-۱	محاسبه و ترسیم یک نقطه به روش نقاط	محاسبه	روانی حرکتی	محاسبه و ترسیم به روش نقاط و ترسیم به روش تفریع انجام دهد	۰۰	۰۰
۳-۲	محاسبه و ترسیم یک نقطه به روش تفریع	محاسبه	روانی حرکتی	محاسبه و ترسیم به روش تفریع و ترسیم به روش مثلث بندی انجام دهد	۰۰	۰۰
۳-۳	محاسبه و ترسیم یک نقطه به روش مثلث بندی	محاسبه	روانی حرکتی	محاسبه و ترسیم به روش مثلث بندی و ترسیم به روش خارج از ایستگاهها انجام دهد	۰۰	۰۰
۳-۴	محاسبه و ترسیم یک نقطه به روش خارج از ایستگاهها	محاسبه	روانی حرکتی	محاسبه و ترسیم به روش خارج از ایستگاهها و ترسیم به روش دیگر انجام دهد	۰۰	۰۰
۴	فصل چهارم کاربرد ماشین حسابهای قابل برنامه ریزی	کاربرد	روانی حرکتی	برنامه ای تنظیم کند که زوایای مختلف محاسبه کند	۰۰	۰۰
۴-۱	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه زوایای مختلف	تنظیم	روانی حرکتی	برنامه ای تنظیم کند که زوایای مختلف محاسبه نماید	۰۰	۰۰
۴-۲	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه زیرمان	تنظیم	روانی حرکتی	برنامه ای تنظیم کند که زیرمان امتدادها محاسبه نماید	۰۰	۰۰

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۱
				۵					۲
				۳					۳

[illegible]

م. و. کلی: ایجاد نه انانی جهت محاسبات و ترسیم نقشه های مختلف به طریق مستقیم زمینی

[illegible]

اهداف کلی
ایجاد نه انانجی محاسبه و نه سیستم نقشه های ساده و ترکیبی مسیر و محدوده حجم عملیات خارجی

هدفتای رفتاری		جدوله	علاقه	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری عملی جمع	زمان

100 (مستند خطی)

بجانب دو ان بی جهت محاسبات و ترسیم سیمکدهای مبتنی و تبدیل سیستمهای محاسبات حواری و تعیین ابعاد و عرض جغرافیایی

ردیف	نوع	معدل	کارگاه	نمونه	حیطه	طبقه	رئوس و وزیر محتوای آموزشی	زمان
۱-۱	۰۰	۱۴	۰۱	۰۳	۰۹	اجرای مستقل	۱-۴- محاسبات مربوط به فرم های ترازبانی دقیق	۲۰ دقیقه
۱-۲	۰۰	۱۵	۰۵	۰۳	۰۹	روانی جزئی	۲-۴- محاسبات مربوط به ترازبانی مثلثاتی	۲۰ دقیقه
۱-۳	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	اجرای مستقل	۵- فصل پنجم :	۲۰ دقیقه
۱-۴	۰۰	۱۷	۰۷	۰۴	۰۹	روانی جزئی	۱-۵- ترسیم یک جدول مشاهداتی ساده	۲۰ دقیقه
۱-۵	۰۰	۱۸	۱۳	۰۳	۱۰	روانی جزئی	۲-۵- ترسیم دیگر ام ترازیوت	۲۰ دقیقه
۱-۶	۰۰	۱۹	۰۳	۰۴	۱۰	روانی جزئی	۳-۵- ترسیم دیگر ام زمانها و تبدیل زمانها به یکدیگر	۲۰ دقیقه
۱-۷	۰۰	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	اجرای مستقل	۴-۵- آشنایی با جدول نجومی و نحوه استخراج مختصات ستارگان	۲۰ دقیقه
۱-۸	۰۰	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	اجرای مستقل	۶- فصل ششم : ازیموت نجومی و عرض جغرافیایی	۲۰ دقیقه
۱-۹	۰۰	۲۲	۰۱	۰۶	۰۹	روانی جزئی	۱-۶- محاسبه ازیموت سریع و تقریبی با استفاده از مشاهدات ستاره قطبی	۲۰ دقیقه
۱-۱۰	۰۰	۲۳	۰۲	۰۶	۰۹	روانی جزئی	۲-۶- محاسبه عرض جغرافیایی سریع و تقریبی با مشاهدات ستاره قطبی	۲۰ دقیقه
۱-۱۱	۰۰	۲۴	۰۳	۰۶	۰۹	روانی جزئی	۳-۶- تنظیم لیست ستارگان جنوبی جهت تعیین عرض تقریبی	۲۰ دقیقه
۱-۱۲	۰۰	۲۵	۰۴	۰۶	۰۹	روانی جزئی	۴-۶- محاسبه عرض جغرافیایی با مشاهدات ستارگان شمالی جنوبی	۲۰ دقیقه
۱-۱۳	۰۰	۲۶	۰۵	۰۶	۰۹	روانی جزئی	۵-۶- محاسبه آبدای تقریبی با استفاده از مشاهدات ارتفاع یک ستاره مشخص	۲۰ دقیقه

جدول هدف - محتوی

کد کرم	نام درس	پیش نیاز	هم‌نیاز	زنجیره‌ای (۲)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)	تاریخ تهیه:	صفحه	از	تعداد واحد	ساعت واحد	نوع واحد	شاخه	فنی و حرفه‌ای
					کد:	کد:				۱	۱۰۰	عملی	رشته: صنعت	
					کد:	کد:					۰۴	تئوری	گروه: عمران	
					کد:	کد:					۰۶۴	تئوری	رشته: نقشه‌برداری	
					کد:	کد:						تئوری	گرایش: نقشه‌برداری	

دکتر علی ابعاد تو انانی جهت سرشکمی شبکه هازو دردی. تبدیل سیستم های نصاب و تنظیم برنامه های کامپیوتری جهت محاسبات

[illegible]

تغییرات (تجدید نظر نای) انجام شده ۱۰۷
(تجدید نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

[illegible]

هدف کلی: ایجاد توانایی انجام شناسایی، برداشت، تهیه و پیاده کردن ساده ترکیبی مسیر

ردیف	موضوع	شرح	نوع	تاریخ	محل	ملاحظات	توضیحات	تاریخ	ردیف				
۱-۱	فصل اول: تهیه نقشه از منطقه و پیاده کردن رتوس مسیر	۱-۱- تهیه نقشه از منطقه مورد نظر (در صورت نبود نقشه باید عملیات نقشه برداری جهت تهیه نقشه توپوگرافی انجام پذیرد)	۱-۲- استفاده از نقشه های کوچک مقیاس و عکسهای هوایی برای شناسایی مسیر	۱-۳- طراحی مسیر بر روی نقشه	۱-۴- تعیین مشخصات مسیر	۱-۵- پیاده کردن رتوس مسیر	۱-۶- پیاده کردن نقاط شروع و انتهای قوس ها از اتصالها	۲- فصل دوم: پیاده کردن قوس ساده	۲-۱- روش های پیاده کردن قوس ساده شامل: قطبی، دوقطبی و مشخصات	۲-۲- تنظیم جدول مربوطه	۲-۳- بکارگیری روشهای اجرایی	۳- فصل سوم: پیاده کردن قوسهای مرکب و اتصال	۳-۱- طراحی هندسی قوسهای مرکب

تاریخ موثر	اعلام گنده	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تغییر
						تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۶۵
						(لشتر تجدید نظر آخر) ۱۱۳

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	از	تعداد اجزاء	نوع واحد	نوع فعالیت	نوع روش
نام درس	عملیات نقشه برداری مسیّر	۰۱۱۴۲۱۲۹	کد	۰۱	عملی	معمّنه	کلاس
پیش نیاز	نقشه برداری مسیّر	کد	۰۲	ساعات در هفته	۰۲	گروه	کلاس
قسمت	نقشه برداری	کد	۰۳	ساعات در هفته	۰۳	گروه	کلاس
کد درس	نقشه برداری	کد	۰۴	ساعات در هفته	۰۴	گروه	کلاس
کد درس	نقشه برداری	کد	۰۵	ساعات در هفته	۰۵	گروه	کلاس

معاون آموزشی - دانش اموزان

وزارت آموزش و پرورش

معاون مدیریت آموزشی - متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	نمره	مجموع نمره	میانگین
۱	پیش از بیان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲	اجزاء قوس مرکب را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۳	قوس مرکب را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۴	طراحی هندسی قوس اتصال را انجام دهد	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۵	پارامترهای قوس اتصال را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۶	قوس اتصال را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۷	پارامترهای قوس سرپانتین را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۸	قوس سرپانتین را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۹	در نقاط تغییر شیب میخ کوپن نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۰	در روی نقاط تغییر شیب ترازبانی نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۱	در روی نقاط عرضی ترازبانی نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۲	فواصل افقی بین نقاط تغییر شیب را اندازه گیری نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۳	کروکی نقاط را ترسیم نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۴	اندازه هارادفرم های مخصوص ثبت نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۵	جمع ساعات	۰.۵	۰.۵	۰.۵

مسیّر است (در حد بدست آوردن) احجام حدود ۵۵
(نقشه محدوده خطی) ۱۱۴

ردیف	محتوی	نمره	مجموع نمره	میانگین
۱	پیش از بیان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲	اجزاء قوس مرکب را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۳	قوس مرکب را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۴	طراحی هندسی قوس اتصال را انجام دهد	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۵	پارامترهای قوس اتصال را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۶	قوس اتصال را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۷	پارامترهای قوس سرپانتین را تعیین کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۸	قوس سرپانتین را پیاده کند	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۹	در نقاط تغییر شیب میخ کوپن نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۰	در روی نقاط تغییر شیب ترازبانی نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۱	در روی نقاط عرضی ترازبانی نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۲	فواصل افقی بین نقاط تغییر شیب را اندازه گیری نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۳	کروکی نقاط را ترسیم نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۴	اندازه هارادفرم های مخصوص ثبت نماید	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۵	جمع ساعات	۰.۵	۰.۵	۰.۵



جدول هدف - محتوی

کد	شرح	تعداد واحد	نوع	تاریخ تهیه	کد
۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای	۲	نظری		
۱	زمینه: صنعت	۰.۸	تجرباتی		
۱۲	گروه: عمران	۰.۲	تجرباتی		
۱۲	رشته: نقشه برداری	۰.۳۲	تجرباتی		
۱	رشته: نقشه برداری				

کد	شرح	تعداد واحد	نوع	تاریخ تهیه	کد
۱	شاخص: فنی و حرفه‌ای	۲	نظری		
۱	زمینه: صنعت	۰.۸	تجرباتی		
۱۲	گروه: عمران	۰.۲	تجرباتی		
۱۲	رشته: نقشه برداری	۰.۳۲	تجرباتی		
۱	رشته: نقشه برداری				

نوع	شرح	تعداد واحد	نوع	تاریخ تهیه	کد
۱	فصل اول: کلیات و تعاریف	۱	نظری		
۱-۱	پایه آوری مختصری از بحث تعیین موقعیت در فیزیک	۱	نظری		
۱-۲	تعریف برجسته بینی و کاربرد فیزیک	۱	نظری		
۱-۳	تعریف برجسته بینی و کاربرد آن در فیزیک	۱	نظری		
۱-۴	پارالاکس استرئوسکپی و پارالاکس مدول	۱	نظری		
۱-۵	نقطه شناور و روشهای اندازه گیری از روی مدول	۱	نظری		
۱-۶	طرح پرواز و سیستم عکسبرداری هوایی	۱	نظری		
۲	فصل دوم: توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۱	تعریف توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۲	روشهای عملی اجرای توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۳	تنویری مساله توجیه داخلی (اشاره ای به شرط هم خطی و کاربرد آن)	۱	نظری		
۳	فصل سوم: توجیه نسبی	۱	نظری		
۳-۱	تعریف توجیه نسبی	۱	نظری		

نوع	شرح	تعداد واحد	نوع	تاریخ تهیه	کد
۱	فصل اول: کلیات و تعاریف	۱	نظری		
۱-۱	پایه آوری مختصری از بحث تعیین موقعیت در فیزیک	۱	نظری		
۱-۲	تعریف برجسته بینی و کاربرد فیزیک	۱	نظری		
۱-۳	تعریف برجسته بینی و کاربرد آن در فیزیک	۱	نظری		
۱-۴	پارالاکس استرئوسکپی و پارالاکس مدول	۱	نظری		
۱-۵	نقطه شناور و روشهای اندازه گیری از روی مدول	۱	نظری		
۱-۶	طرح پرواز و سیستم عکسبرداری هوایی	۱	نظری		
۲	فصل دوم: توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۱	تعریف توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۲	روشهای عملی اجرای توجیه داخلی	۱	نظری		
۲-۳	تنویری مساله توجیه داخلی (اشاره ای به شرط هم خطی و کاربرد آن)	۱	نظری		
۳	فصل سوم: توجیه نسبی	۱	نظری		
۳-۱	تعریف توجیه نسبی	۱	نظری		

تغییرات	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر
۱					۲				
۲					۵				
۳					۶				

تغییرات (تجدید نظر مانی) ایجاد شده: ۱۱۵
(نشر تجدید نظر آخر)

کد ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۱
کد ۱	زبانه: صنعت	ساعت واحد: ۰۸
کد ۱۴	گروه: عمران	تیمسال پیشنهادی: ۰۸
کد ۰۲	رشته: نقشه برداری	ساعات در هفته: ۰۴
کد ۰۱	گرایش: نقشه برداری	ساعات درنیمسال: ۰۶۴

کد درس: ۰۱۱۱۴۲۱۳۵۰
نام درس: عملیات فتوگرامتری (۱)
پیش نیاز: کد:
هم نیاز: کد:
فتوگرامتری (۱)

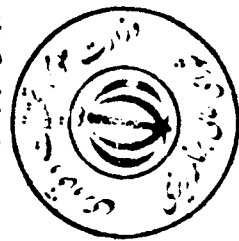
جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ایجاد توانایی جهت تشکیل مدل و اندازه‌گیری از روی آن (تبدیل عکس یا فیلم به نقشه)

ردیف	محتوی	هدف پایه‌کار کار	درج	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۰	۰۰
۲	با استفاده از دوربین و پارالاکس یک مدل ایجاد نماید	۱۴	۰۲	۰۰
۳	عوارض مسطحانی و ارتفاعی را در روی مدل نول اندازه‌گیری نماید	۱۴	۰۲	۰۰
۴	توجه داخلی را برای دستگاههای نوری تبدیل انجام دهد	۰۰	۰۴	۰۰
۵	اثر عوامل توجه را در دستگاههای نوری نشان دهد	۱۴	۰۳	۰۰
۶	دستگاههای نوری تبدیل را بکار گیرد	۱۴	۰۴	۰۰
۷	با دستگاههای مکانیکی عمل توجه نسبی را انجام دهد	۱۴	۰۷	۰۰
۸	از سازمانهای اجرای تهیه نقشه بروش فتوگرامتری یادگیری کرده گزارش کامل ارائه نماید	۰۰	۰۸	۰۰
۹	با دستگاههای مکانیکی عمل توجه نسبی را انجام دهد	۱۴	۰۹	۰۰
۱۰	از سازمانهای اجرای تهیه نقشه بروش فتوگرامتری یادگیری کرده گزارش کامل ارائه نماید	۱۴	۱۰	۰۰
۱۱	جمع ساعات	۰۰	۹۹	۹۹



تغییرات (تجدید نظر مای) ایجاد شده: ۵۸
نشر تجدید نظر (آخر) ۱۱۷

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴

اشنایی با مملکت بندگی هر آئی و مدح سیاست مریه طه و اشعاشی با سینه سپاری و فراموشی سینه هائی عکسگی

ز.م.ا.ن

[illegible]

[illegible]

ایجاد آنانی جهت بندگی و محاسبات مربوطه، بر وجه مطلق و بندگی مدد کلی.

جدول هدف - محتوی

[illegible]

کد فرم	نارنج تهیه	مجموعه	ار
نام درس:	نقشه برداری عمومی (۳)		
پیش نیاز:	نقشه برداری عمومی (۱)		
مهم مهارت:			

جدول هدف - معنوی

[illegible]

ردیف	نوع	محل	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	نشاخه فی و حروفی	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-۶۱۸-۶۱۹-۶۲۰-۶۲۱-۶۲۲-۶۲۳-۶۲۴-۶۲۵-۶۲۶-۶۲۷-۶۲۸-۶۲۹-۶۳۰-۶۳۱-۶۳۲-۶۳۳-۶۳۴-۶۳۵-۶۳۶-۶۳۷-۶۳۸-۶۳۹-۶۴۰-۶۴۱-۶۴۲-۶۴۳-۶۴۴-۶۴۵-۶۴۶-۶۴۷-۶۴۸-۶۴۹-۶۵۰-۶۵۱-۶۵۲-۶۵۳-۶۵۴-۶۵۵-۶۵۶-۶۵۷-۶۵۸-۶۵۹-۶۶۰-۶۶۱-۶۶۲-۶۶۳-۶۶۴-۶۶۵-۶۶۶-۶۶۷-۶۶۸-۶۶۹-۶۷۰-۶۷۱-۶۷۲-۶۷۳-۶۷۴-۶۷۵-۶۷۶-۶۷۷-۶۷۸-۶۷۹-۶۸۰-۶۸۱-۶۸۲-۶۸۳-۶۸۴-۶۸۵-۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸-۶۸۹-۶۹۰-۶۹۱-۶۹۲-۶۹۳-۶۹۴-۶۹۵-۶۹۶-۶۹۷-۶۹۸-۶۹۹-۷۰۰-۷۰۱-۷۰۲-۷۰۳-۷۰۴-۷۰۵-۷۰۶-۷۰۷-۷۰۸-۷۰۹-۷۱۰-۷۱۱-۷۱۲-۷۱۳-۷۱۴-۷۱۵-۷۱۶-۷۱۷-۷۱۸-۷۱۹-۷۲۰-۷۲۱-۷۲۲-۷۲۳-۷۲۴-۷۲۵-۷۲۶-۷۲۷-۷۲۸-۷۲۹-۷۳۰-۷۳۱-۷۳۲-۷۳۳-۷۳۴-۷۳۵-۷۳۶-۷۳۷-۷۳۸-۷۳۹-۷۴۰-۷۴۱-۷۴۲-۷۴۳-۷۴۴-۷۴۵-۷۴۶-۷۴۷-۷۴۸-۷۴۹-۷۵۰-۷۵۱-۷۵۲-۷۵۳-۷۵۴-۷۵۵-۷۵۶-۷۵۷-۷۵۸-۷۵۹-۷۶۰-۷۶۱-۷۶۲-۷۶۳-۷۶۴-۷۶۵-۷۶۶-۷۶۷-۷۶۸-۷۶۹-۷۷۰-۷۷۱-۷۷۲-۷۷۳-۷۷۴-۷۷۵-۷۷۶-۷۷۷-۷۷۸-۷۷۹-۷۸۰-۷۸۱-۷۸۲-۷۸۳-۷۸۴-۷۸۵-۷۸۶-۷۸۷-۷۸۸-۷۸۹-۷۹۰-۷۹۱-۷۹۲-۷۹۳-۷۹۴-۷۹۵-۷۹۶-۷۹۷-۷۹۸-۷۹۹-۸۰۰-۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳-۸۰۴-۸۰۵-۸۰۶-۸۰۷-۸۰۸-۸۰۹-۸۱۰-۸۱۱-۸۱۲-۸۱۳-۸۱۴-۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۸۲۰-۸۲۱-۸۲۲-۸۲۳-۸۲۴-۸۲۵-۸۲۶-۸۲۷-۸۲۸-۸۲۹-۸۳۰-۸۳۱-۸۳۲-۸۳۳-۸۳۴-۸۳۵-۸۳۶-۸۳۷-۸۳۸-۸۳۹-۸۴۰-۸۴۱-۸۴۲-۸۴۳-۸۴۴-۸۴۵-۸۴۶-۸۴۷-۸۴۸-۸۴۹-۸۵۰-۸۵۱-۸۵۲-۸۵۳-۸۵۴-۸۵۵-۸۵۶-۸۵۷-۸۵۸-۸۵۹-۸۶۰-۸۶۱-۸۶۲-۸۶۳-۸۶۴-۸۶۵-۸۶۶-۸۶۷-۸۶۸-۸۶۹-۸۷۰-۸۷۱-۸۷۲-۸۷۳-۸۷۴-۸۷۵-۸۷۶-۸۷۷-۸۷۸-۸۷۹-۸۸۰-۸۸۱-۸۸۲-۸۸۳-۸۸۴-۸۸۵-۸۸۶-۸۸۷-۸۸۸-۸۸۹-۸۹۰-۸۹۱-۸۹۲-۸۹۳-۸۹۴-۸۹۵-۸۹۶-۸۹۷-۸۹۸-۸۹۹-۹۰۰-۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳-۹۰۴-۹۰۵-۹۰۶-۹۰۷-۹۰۸-۹۰۹-۹۱۰-۹۱۱-۹۱۲-۹۱۳-۹۱۴-۹۱۵-۹۱۶-۹۱۷-۹۱۸-۹۱۹-۹۲۰-۹۲۱-۹۲۲-۹۲۳-۹۲۴-۹۲۵-۹۲۶-۹۲۷-۹۲۸-۹۲۹-۹۳۰-۹۳۱-۹۳۲-۹۳۳-۹۳۴-۹۳۵-۹۳۶-۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰-۹۴۱-۹۴۲-۹۴۳-۹۴۴-۹۴۵-۹۴۶-۹۴۷-۹۴۸-۹۴۹-۹۵۰-۹۵۱-۹۵۲-۹۵۳-۹۵۴-۹۵۵-۹۵۶-۹۵۷-۹۵۸-۹۵۹-۹۶۰-۹۶۱-۹۶۲-۹۶۳-۹۶۴-۹۶۵-۹۶۶-۹۶۷-۹۶۸-۹۶۹-۹۷۰-۹۷۱-۹۷۲-۹۷۳-۹۷۴-۹۷۵-۹۷۶-۹۷۷-۹۷۸-۹۷۹-۹۸۰-۹۸۱-۹۸۲-۹۸۳-۹۸۴-۹۸۵-۹۸۶-۹۸۷-۹۸۸-۹۸۹-۹۹۰-۹۹۱-۹۹۲-۹۹۳-۹۹۴-۹۹۵-۹۹۶-۹۹۷-۹۹۸-۹۹۹-۱۰۰۰-۱۰۰۱-۱۰۰۲-۱۰۰۳-۱۰۰۴-۱۰۰۵-۱۰۰۶-۱۰۰۷-۱۰۰۸-۱۰۰۹-۱۰۱۰-۱۰۱۱-۱۰۱۲-۱۰۱۳-۱۰۱۴-۱۰۱۵-۱۰۱۶-۱۰۱۷-۱۰۱۸-۱۰۱۹-۱۰۲۰-۱۰۲۱-۱۰۲۲-۱۰۲۳-۱۰۲۴-۱۰۲۵-۱۰۲۶-۱۰۲۷-۱۰۲۸-۱۰۲۹-۱۰۳۰-۱۰۳۱-۱۰۳۲-۱۰۳۳-۱۰۳۴-۱۰۳۵-۱۰۳۶-۱۰۳۷-۱۰۳۸-۱۰۳۹-۱۰۴۰-۱۰۴۱-۱۰۴۲-۱۰۴۳-۱۰۴۴-۱۰۴۵-۱۰۴۶-۱۰۴۷-۱۰۴۸-۱۰۴۹-۱۰۵۰-۱۰۵۱-۱۰۵۲-۱۰۵۳-۱۰۵۴-۱۰۵۵-۱۰۵۶-۱۰۵۷-۱۰۵۸-۱۰۵۹-۱۰۶۰-۱۰۶۱-۱۰۶۲-۱۰۶۳-۱۰۶۴-۱۰۶۵-۱۰۶۶-۱۰۶۷-۱۰۶۸-۱۰۶۹-۱۰۷۰-۱۰۷۱-۱۰۷۲-۱۰۷۳-۱۰۷۴-۱۰۷۵-۱۰۷۶-۱۰۷۷-۱۰۷۸-۱۰۷۹-۱۰۸۰-۱۰۸۱-۱۰۸۲-۱۰۸۳-۱۰۸۴-۱۰۸۵-۱۰۸۶-۱۰۸۷-۱۰۸۸-۱۰۸۹-۱۰۹۰-۱۰۹۱-۱۰۹۲-۱۰۹۳-۱۰۹۴-۱۰۹۵-۱۰۹۶-۱۰۹۷-۱۰۹۸-۱۰۹۹-۱۱۰۰-۱۱۰۱-۱۱۰۲-۱۱۰۳-۱۱۰۴-۱۱۰۵-۱۱۰۶-۱۱۰۷-۱۱۰۸-۱۱۰۹-۱۱۱۰-۱۱۱۱-۱۱۱۲-۱۱۱۳-۱۱۱۴-۱۱۱۵-۱۱۱۶-۱۱۱۷-۱۱۱۸-۱۱۱۹-۱۱۲۰-۱۱۲۱-۱۱۲۲-۱۱۲۳-۱۱۲۴-۱۱۲۵-۱۱۲۶-۱۱۲۷-۱۱۲۸-۱۱۲۹-۱۱۳۰-۱۱۳۱-۱۱۳۲-۱۱۳۳-۱۱۳۴-۱۱۳۵-۱۱۳۶-۱۱۳۷-۱۱۳۸-۱۱۳۹-۱۱۴۰-۱۱۴۱-۱۱۴۲-۱۱۴۳-۱۱۴۴-۱۱۴۵-۱۱۴۶-۱۱۴۷-۱۱۴۸-۱۱۴۹-۱۱۵۰-۱۱۵۱-۱۱۵۲-۱۱۵۳-۱۱۵۴-۱۱۵۵-۱۱۵۶-۱۱۵۷-۱۱۵۸-۱۱۵۹-۱۱۶۰-۱۱۶۱-۱۱۶۲-۱۱۶۳-۱۱۶۴-۱۱۶۵-۱۱۶۶-۱۱۶۷-۱۱۶۸-۱۱۶۹-۱۱۷۰-۱۱۷۱-۱۱۷۲-۱۱۷۳-۱۱۷۴-۱۱۷۵-۱۱۷۶-۱۱۷۷-۱۱۷۸-۱۱۷۹-۱۱۸۰-۱۱۸۱-۱۱۸۲-۱۱۸۳-۱۱۸۴-۱۱۸۵-۱۱۸۶-۱۱۸۷-۱۱۸۸-۱۱۸۹-۱۱۹۰-۱۱۹۱-۱۱۹۲-۱۱۹۳-۱۱۹۴-۱۱۹۵-۱۱۹۶-۱۱۹۷-۱۱۹۸-۱۱۹۹-۱۲۰۰-۱۲۰۱-۱۲۰۲-۱۲۰۳-۱۲۰۴-۱۲۰۵-۱۲۰۶-۱۲۰۷-۱۲۰۸-۱۲۰۹-۱۲۱۰-۱۲۱۱-۱۲۱۲-۱۲۱۳-۱۲۱۴-۱۲۱۵-۱۲۱۶-۱۲۱۷-۱۲۱۸-۱۲۱۹-۱۲۲۰-۱۲۲۱-۱۲۲۲-۱۲۲۳-۱۲۲۴-۱۲۲۵-۱۲۲۶-۱۲۲۷-۱۲۲۸-۱۲۲۹-۱۲۳۰-۱۲۳۱-۱۲۳۲-۱۲۳۳-۱۲۳۴-۱۲۳۵-۱۲۳۶-۱۲۳۷-۱۲۳۸-۱۲۳۹-۱۲۴۰-۱۲۴۱-۱۲۴۲-۱۲۴۳-۱۲۴۴-۱۲۴۵-۱۲۴۶-۱۲۴۷-۱۲۴۸-۱۲۴۹-۱۲۵۰-۱۲۵۱-۱۲۵۲-۱۲۵۳-۱۲۵۴-۱۲۵۵-۱۲۵۶-۱۲۵۷-۱۲۵۸-۱۲۵۹-۱۲۶۰-۱۲۶۱-۱۲۶۲-۱۲۶۳-۱۲۶۴-۱۲۶۵-۱۲۶۶-۱۲۶۷-۱۲۶۸-۱۲۶۹-۱۲۷۰-۱۲۷۱-۱۲۷۲-۱۲۷۳-۱۲۷۴-۱۲۷۵-۱۲۷۶-۱۲۷۷-۱۲۷۸-۱۲۷۹-۱۲۸۰-۱۲۸۱-۱۲۸۲-۱۲۸۳-۱۲۸۴-۱۲۸۵-۱۲۸۶-۱۲۸۷-۱۲۸۸-۱۲۸۹-۱۲۹۰-۱۲۹۱-۱۲۹۲-۱۲۹۳-۱۲۹۴-۱۲۹۵-۱۲۹۶-۱۲۹۷-۱۲۹۸-۱۲۹۹-۱۳۰۰-۱۳۰۱-۱۳۰۲-۱۳۰۳-۱۳۰۴-۱۳۰۵-۱۳۰۶-۱۳۰۷-۱۳۰۸-۱۳۰۹-۱۳۱۰-۱۳۱۱-۱۳۱۲-۱۳۱۳-۱۳۱۴-۱۳۱۵-۱۳۱۶-۱۳۱۷-۱۳۱۸-۱۳۱۹-۱۳۲۰-۱۳۲۱-۱۳۲۲-۱۳۲۳-۱۳۲۴-۱۳۲۵-۱۳۲۶-۱۳۲۷-۱۳۲۸-۱۳۲۹-۱۳۳۰-۱۳۳۱-۱۳۳۲-۱۳۳۳-۱۳۳۴-۱۳۳۵-۱۳۳۶-۱۳۳۷-۱۳۳۸-۱۳۳۹-۱۳۴۰-۱۳۴۱-۱۳۴۲-۱۳۴۳-۱۳۴۴-۱۳۴۵-۱۳۴۶-۱۳۴۷-۱۳۴۸-۱۳۴۹-۱۳۵۰-۱۳۵۱-۱۳۵۲-۱۳۵۳-۱۳۵۴-۱۳۵۵-۱۳۵۶-۱۳۵۷-۱۳۵۸-۱۳۵۹-۱۳۶۰-۱۳۶۱-۱۳۶۲-۱۳۶۳-۱۳۶۴-۱۳۶۵-۱۳۶۶-۱۳۶۷-۱۳۶۸-۱۳۶۹-۱۳۷۰-۱۳۷۱-۱۳۷۲-۱۳۷۳-۱۳۷۴-۱۳۷۵-۱۳۷۶-۱۳۷۷-۱۳۷۸-۱۳۷۹-۱۳۸۰-۱۳۸۱-۱۳۸۲-۱۳۸۳-۱۳۸۴-۱۳۸۵-۱۳۸۶-۱۳۸۷-۱۳۸۸-۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۱-۱۳۹۲-۱۳۹۳-۱۳۹۴-۱۳۹۵-۱۳۹۶-۱۳۹۷-۱۳۹۸-۱۳۹۹-۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳-۱۴۰۴-۱۴۰۵-۱۴۰۶-۱۴۰۷-۱۴۰۸-۱۴۰۹-۱۴۱۰-۱۴۱۱-۱۴۱۲-۱۴۱۳-۱۴۱۴-۱۴۱۵-۱۴۱۶-۱۴۱۷-۱۴۱۸-۱۴۱۹-۱۴۲۰-۱۴۲۱-۱۴۲۲-۱۴۲۳-۱۴۲۴-۱۴۲۵-۱۴۲۶-۱۴۲۷-۱۴۲۸-۱۴۲۹-۱۴۳۰-۱۴۳۱-۱۴۳۲-۱۴۳۳-۱۴۳۴-۱۴۳۵-۱۴۳۶-۱۴۳۷-۱۴۳۸-۱۴۳۹-۱۴۴۰-۱۴۴۱-۱۴۴۲-۱۴۴۳-۱۴۴۴-۱۴۴۵-۱۴۴۶-۱۴۴۷-۱۴۴۸-۱۴۴۹-۱۴۵۰-۱۴۵۱-۱۴۵۲-۱۴۵۳-۱۴۵۴-۱۴۵۵-۱۴۵۶-۱۴۵۷-۱۴۵۸-۱۴۵۹-۱۴۶۰-۱۴۶۱-۱۴۶۲-۱۴۶۳-۱۴۶۴-۱۴۶۵-۱۴۶۶-۱۴۶۷-۱۴۶۸-۱۴۶۹-۱۴۷۰-۱۴۷۱-۱۴۷۲-۱۴۷۳-۱۴۷۴-۱۴۷۵-۱۴۷۶-۱۴۷۷-۱۴۷۸-۱۴۷۹-۱۴۸۰-۱۴۸۱-۱۴۸۲-۱۴۸۳-۱۴۸۴-۱۴۸۵-۱۴۸۶-۱۴۸۷-۱۴۸۸-۱۴۸۹-۱۴۹۰-۱۴۹۱-۱۴۹۲-۱۴۹۳-۱۴۹۴-۱۴۹۵-۱۴۹۶-۱۴۹۷-۱۴۹۸-۱۴۹۹-۱۵۰۰-۱۵۰۱-۱۵۰۲-۱۵۰۳-۱۵۰۴-۱۵۰۵-۱۵۰۶-۱۵۰۷-۱۵۰۸-۱۵۰۹-۱۵۱۰-۱۵۱۱-۱۵۱۲-۱۵۱۳-۱۵۱۴-۱۵۱۵-۱۵۱۶-۱۵۱۷-۱۵۱۸-۱۵۱۹-۱۵۲۰-۱۵۲۱-۱۵۲۲-۱۵۲۳-۱۵۲۴-۱۵۲۵-۱۵۲۶-۱۵۲۷-۱۵۲۸-۱۵۲۹-۱۵۳۰-۱۵۳۱-۱۵۳۲-۱۵۳۳-۱۵۳۴-۱۵۳۵-۱۵۳۶-۱۵۳۷-۱۵۳۸-۱۵۳۹-۱۵۴۰-۱۵۴۱-۱۵۴۲-۱۵۴۳-۱۵۴۴-۱۵۴۵-۱۵۴۶-۱۵۴۷-۱۵۴۸-۱۵۴۹-۱۵۵۰-۱۵۵۱-۱۵۵۲-۱۵۵۳-۱۵۵۴-۱۵۵۵-۱۵۵۶-۱۵۵۷-۱۵۵۸-۱۵۵۹-۱۵۶۰-۱۵۶۱-۱۵۶۲-۱۵۶۳-۱۵۶۴-۱۵۶۵-۱۵۶۶-۱۵۶۷-۱۵۶۸-۱۵۶۹-۱۵۷۰-۱۵۷۱-۱۵۷۲-۱۵۷۳-۱۵۷۴-۱۵۷۵-۱۵۷۶-۱۵۷۷-۱۵۷۸-۱۵۷۹-۱۵۸۰-۱۵۸۱-۱۵۸۲-۱۵۸۳-۱۵۸۴-۱۵۸۵-۱۵۸۶-۱۵۸۷-۱۵۸۸-۱۵۸۹-۱۵۹۰-۱۵۹۱-۱۵۹۲-۱۵۹۳-۱۵۹۴-۱۵۹۵-۱۵۹۶-۱۵۹۷-۱۵۹۸-۱۵۹۹-۱۶۰۰-۱۶۰۱-۱۶۰۲-۱۶۰۳-۱۶۰۴-۱۶۰۵-۱۶۰۶-۱۶۰۷-۱۶۰۸-۱۶۰۹-۱۶۱۰-۱۶۱۱-۱۶۱۲-۱۶۱۳-۱۶۱۴-۱		

جدول هدف - محتوی

[illegible]

جدول هدف - محتوی

ردیف	تاریخ	شرح	بابت	مبلغ	تاریخ	شرح	بابت	مبلغ
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۱۳	۰۴	۰۰	۰۰	۰۴	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۰۶	۰۵	۰۰	۰۰	۰۵	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۱۴	۰۶	۰۰	۰۰	۰۶	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۰۱	۰۷	۰۰	۰۰	۰۷	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۱۰	۰۱	۰۶	۰۸	۰۰	۰۰	۰۸	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۰	۰۹	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۰۰	۱۰	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۱	۰۳	۱۱	۰۰	۰۰	۱۱	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۰	۰۰	۱۲	۰۰	۰۰	۱۲	۰۰
۰۰۵۲۸۹	۰۰	۰۳	۰۴	۱۳	۰۰	۰۰	۱۳	۰۰

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۹
(شماره تجدید نظر آخر)

کد درس	نام درس	عملیات ژنودزی (۱)	تاریخ تهیه	مجموعه	ارزاد	نداده واحد
کد ۱	شاخصه فنی و حرفه‌ای	سبع واحد عملی				۱
کد ۱	زمینه صنعت	۸ نیمسال پیشهادی				۸
کد ۱۴	گروه عمران	۰۴ ساعات در هفته				۰۴
کد ۲	رشته نقش برداری	۰۶۴ ساعات در نیمسال				۰۶۴
کد ۱	گرایش نقش برداری					

ایجاد توانایی در اندازه‌گیری دقیق زاویه و تثبیت نشانه‌های مادی برای شبکه‌های مبنایی هدف کلی:

نظری عملی جمع	رونوس ورپو محتوای آموزش	ملینه	حیطه	هدفتیای رفتاری
	۱- فصل اول: تثبیت نشانه های ماندگار زئودری	اجرای مستقل	زئودی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
	۱-۱- عملیات شبیه نشانه های ماندگار زئودری			چند نمونه از نشانه های ماندگار را با توجه به اسناد نگارستان ساخته و در محل مورد نظر نصب (تثبیت) نماید
	۲- فصل دوم: اندازه گیری زوایا در شبکه های مسطح-حاشی زئودری کلاسیک			
	۲-۱- عملیات شناسایی اجزاء تئودولیت های دقیق اپتیکی و الکترونیکی	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	اجزاء تئودولیت های دقیق اپتیکی و الکترونیکی را بر سر سه پایه تنظیم نماید
	۲-۲- عملیات تخریم خطیبه ب صحرائی و تاریخی	اجرای مستقل	زئودی حرکتی	خطیبه ب صحرائی و تاریخی لازم را بر سر سه پایه تنظیم نماید
	۲-۳- تعیین نمودار کیفیت تئودولیت ها	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	نمودار کیفیت تئودولیت ها را تعیین نماید
	۲-۴- اندازه گیری دقیق زوایا به روش های مختلف	اجرای مستقل	زئودی حرکتی	زوایا را با روش مختلف بطور دقیق اندازه گیری نماید
	۲-۵- اندازه گیری طولها و زوایای خارج از ایستگاه های	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	طولها و زوایای خارج از ایستگاه های را جهت تبدیل به مرکز اندازه گیری نماید
	۳- فصل سوم: اندازه گیری در شبکه های زئودری کلاسیک			
	۳-۱- اندازه گیری طول با طریق مستقیم و غیر مستقیم اندازه گیری نماید	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	طولها را بطور مستقیم و غیر مستقیم اندازه گیری نماید
	۳-۲- اندازه گیری طول با دستگاه های الکترونیکی	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	طولها را با دستگاه های الکترونیکی اندازه گیری نماید
	۴- فصل چهارم: ترازبانی دقیق			
	۴-۱- ترازبانی دقیق بطور مستقیم	اجرای مستقل	زوادی حرکتی	ترازبانی دقیق را بطور مستقیم انجام دهد

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۲
				۵					۲
				۴					۱

جدول هدف - محتوی

کد درس	نام درس	تئودری (۲)	تاریخ تهیه	صفحه	از	کد فرم
۱۱۱۴۲۱۴۷	تئودری (۲)	کد				
۱۰	تئودری (۱)	کد				
۰۲	تئودری (۱)	کد				
۰۱	تئودری (۱)	کد				

هدف کلی: آشنایی با روش های محاسبات در تئودری، اصل کمترین مربعات و سیستم های تصویر

ردیف	تئور	هدف	پارامتر	کد	تئور	هدف	پارامتر	کد
۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

ردیف	تئور	هدف	پارامتر	کد	تئور	هدف	پارامتر	کد
۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده در سال ۱۳۹۱
(نشر تجدید نظر آخر)

ردیف	تئور	هدف	پارامتر	کد	تئور	هدف	پارامتر	کد
۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

مدف کلمہ:

انسانی باوروش های محاسبات در زمان دزدی، اصل کمتر بین مریعات و سیمسمه های یک نصد به

روز	تاریخ	مبلغ	شرح
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۹	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۰	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۱	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۲	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۳	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۴	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۰۰.۰۰.۳۵	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۶	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۱۰.۰۲.۳۸	۰۰	حرفه و اجاره کار
۰۰۳۰.۲	۰۰.۰۰.۳۱	۰۰	حرفه و اجاره کار

نوع امتحان	نوع سوال	موضوع	حیطه	پایه	توضیحات
تستی	چهارگزینه‌ای	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶			

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۶					۱
				۵					۲
				۷					۳

[illegible]

جدول هدف - محتوی

[illegible]

حضورى اسلامى ايران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جديد آموزش متوسطه

مطالعه‌ی سبب‌های مختلف سوراخ زردی و نورگیری در شبکیه‌ی عصبی از دیدگاه آناتومی و فیزیولوژی

[illegible]

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه
۱	کد ملی	نام خانوادگی	نام مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه
۲	کد ملی	نام خانوادگی	نام مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه
۳	کد ملی	نام خانوادگی	نام مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه
۴	کد ملی	نام خانوادگی	نام مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه
۵	کد ملی	نام خانوادگی	نام مدرسه	محل اقامت	نام درس	مدرسه

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۵	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۶	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۷	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۸	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۹	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۰	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۱	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۲	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۳	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۴	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۵	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۶	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۷	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۸	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۱۹	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۰	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۱	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۲	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۳	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۴	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۵	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۶	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۷	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۸	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۲۹	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۰	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۱	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۲	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۳	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۴	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۵	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۶	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۷	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۸	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۳۹	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۰	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۱	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۲	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۳	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۴	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۵	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۶	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۷	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۸	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۴۹	موضوع	محتوی	هدف	نوع
۵۰	موضوع	محتوی	هدف	نوع

کد ۱	شاخه فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد ۱	کارترگرافی	نوع بهی	کد ۱	جمهوری اسلامی ایران
کد ۲	زنبه صنعت	نوع واحد: نظری	کد ۲	۰۱۱۱۴۲۱۳۱	صحنه	کد ۲	وزارت آموزش و پرورش
کد ۳	گسره عمران	تیمسال بهی: ۰۸	کد ۳	کد	از	کد ۳	نظام جدید آموزش متوسطه
کد ۴	رشته بهی برداری	ساعات در بهی: ۰۲	کد ۴	کد	از	کد ۴	
کد ۵	گرایش بهی برداری	ساعات در بهی: ۰۳۲	کد ۵	کد	از	کد ۵	

هدف کلی:	آشنایی با روش های ساده و پیشرفته بهی و ترسیم بهی
----------	--

ردیف	موضوع	حیطه	درک و فهم	حیطه	هدفهای رفتاری
۷-۴	اصول تنظیم برگه های حاوی ترشه	۷-۴	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: اصول تنظیم برگه های حاوی ترشه را توضیح دهد
۷-۵	فصل دهم: بهی و ترسیم بهی	۷-۵	درک و فهم	شناختی	فصل بهی را توضیح دهد
۷-۶	فصل دهم: بهی و ترسیم بهی	۷-۶	درک و فهم	شناختی	فصل بهی را توضیح دهد
۷-۷	فصل دهم: بهی و ترسیم بهی	۷-۷	درک و فهم	شناختی	فصل بهی را توضیح دهد
۷-۸	فصل دهم: بهی و ترسیم بهی	۷-۸	درک و فهم	شناختی	فصل بهی را توضیح دهد
۷-۹	فصل نهم: کار برگه های ترسیم بهی و ترسیم بهی	۷-۹	درک و فهم	شناختی	فصل بهی را توضیح دهد
۹-۱	اطلاعات اولیه	۹-۱	درک و فهم	شناختی	اطلاعات اولیه و مفاهیم پایه ترسیم بهی را توضیح دهد
۹-۲	روشهای عددی نمودن اطلاعات	۹-۲	درک و فهم	شناختی	روشهای عددی نمودن اطلاعات را توضیح دهد
۹-۲-۱	دستگاههای عددی کشته اطلاعات (دسته بزرگها)	۹-۲-۱	درک و فهم	شناختی	دستگاههای عددی کشته اطلاعات را توضیح دهد
۹-۳	دستگاههای ترسیم انومالیک (پلترها)	۹-۳	درک و فهم	شناختی	دستگاههای ترسیم انومالیک را توضیح دهد
۹-۴	دقت ترسیم دستگاههای خودکار	۹-۴	درک و فهم	شناختی	دقت ترسیم دستگاههای خودکار را توضیح دهد
۹-۵	دقت نسبی، مطلق و نهایی ترسیم بهی	۹-۵	درک و فهم	شناختی	دقت نسبی، مطلق و نهایی ترسیم بهی را توضیح دهد
۱۰	فصل دهم: ابزار ترسیمی	۱۰	درک و فهم	شناختی	فصل دهم: ابزار ترسیمی
۱۰-۱	وسایل ساده کاربرد گرافیکی	۱۰-۱	درک و فهم	شناختی	وسایل ساده کاربرد گرافیکی را توضیح دهد

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	۱۳۳۹	۱	۱	۱	۱۳۳۹	۱	۱
۲	۱۳۴۰	۲	۲	۲	۱۳۴۰	۲	۲
۳	۱۳۴۱	۳	۳	۳	۱۳۴۱	۳	۳

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۱۳۳۹	تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۱۳۳۹
---	---

[illegible][illegible]

جدول هدف - محتوی

[illegible]

ردیف	نام فرد	تاریخ تولد	محل	ار	تاریخ فوتی و جوفانی
۱. کد	نام دروس	۰۱۱۴۲۱۳۲	عمیات کارتنیگر افغانی	۰۸	دولتیه صنعت
۲. کد	بیتن سار	۰۲	کارتونگر افغانی	۰۲	کسرو و عمران
۳. کد	مهم سار	۰۵		۰۴	دولتیه نقشه برداری
۴. کد		۰۵		۰۴	کارتون نقشه برداری

مرد و کلی

جدول هدف - محتوی

ردیف	حرف	حروف اضافه	کار	مثال
۱	۰	۰	۰	۰
۲	۰	۰	۰	۰
۳	۰	۰	۰	۰
۴	۰	۰	۰	۰
۵	۰	۰	۰	۰
۶	۰	۰	۰	۰
۷	۰	۰	۰	۰
۸	۰	۰	۰	۰
۹	۰	۰	۰	۰
۱۰	۰	۰	۰	۰
۱۱	۰	۰	۰	۰
۱۲	۰	۰	۰	۰
۱۳	۰	۰	۰	۰
۱۴	۰	۰	۰	۰
۱۵	۰	۰	۰	۰
۱۶	۰	۰	۰	۰
۱۷	۰	۰	۰	۰
۱۸	۰	۰	۰	۰
۱۹	۰	۰	۰	۰
۲۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	۰	۰	۰	۰
۲۲	۰	۰	۰	۰
۲۳	۰	۰	۰	۰
۲۴	۰	۰	۰	۰
۲۵	۰	۰	۰	۰
۲۶	۰	۰	۰	۰
۲۷	۰	۰	۰	۰
۲۸	۰	۰	۰	۰
۲۹	۰	۰	۰	۰
۳۰	۰	۰	۰	۰

ایجاد آن را به منظور تسهیل عبور دستگاههای اینکمی نقشه برداری و انجام تنظیمات آنها

هدیه های رفتاری

[illegible]

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر برنامه ریزی و تلفیق فنی و حرفه ای و کار و دانش
جدول - هدف محتوی

۱-۱۰	شناخت فنی و حرفه ای	۲-۱۰	آشنایی با رشته های فنی و حرفه ای
۱-۹	رسم صنعت	۲-۹	آشنایی با رشته های فنی و حرفه ای
۱-۸	رشته فنی و حرفه ای	۲-۸	آشنایی با رشته های فنی و حرفه ای
۱-۷	گرایش رشته فنی و حرفه ای	۲-۷	آشنایی با رشته های فنی و حرفه ای

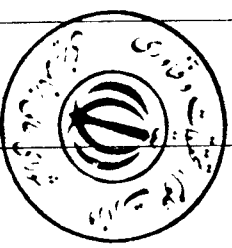
کد فرم	نام درس	تکلیف	نوع	تاریخ	موضوع	ار	کلاس
۱	تکنولوژی و تنظیم دستگاه های نقشه برداری (۲)	تکنولوژی و تنظیم دستگاه های نقشه برداری (۱)	کلاس	۱۳۸۵	موضوع	ار	کلاس

هدف کلی: آشنایی با نقشه برداری و انجام سیستم های آن

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	هدف رفتاری	کلاس	نمره
۱	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری را تشریح نماید	۱	۱۰۰
۲	سیستم های الکترودینکی نقشه برداری را تشریح نماید	۲	۱۰۰
۳	Text Box و انواع آن را تشریح کرده تفاوت های آنها را بیان کند	۳	۱۰۰
۴	Text Box و انواع آن را تشریح کرده تفاوت های آنها را بیان نماید	۴	۱۰۰
۵	وسایل جینی دستگاه های فوق را تشریح نماید	۵	۱۰۰
۶	عرب بخش اینک ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۶	۱۰۰
۷	عرب بخش الکترودینکی ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۷	۱۰۰
۸	عرب بخش اینک ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۸	۱۰۰
۹	عرب بخش الکترودینکی ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۹	۱۰۰
۱۰	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۰	۱۰۰
۱۱	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۱	۱۰۰
۱۲	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۲	۱۰۰
۱۳	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۳	۱۰۰
۱۴	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۴	۱۰۰
۱۵	عرب ترازیاب های دیجیتال را تشریح دهد	۱۵	۱۰۰



ردیف	موضوع	تاریخ	نمره
۱-۱	سیستم های اینک الکترودینکی و الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۲	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۳	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۴	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۵	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۶	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۷	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۸	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۹	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰
۱-۱۰	سیستم های اینک الکترودینکی نقشه برداری	۱۳۸۵	۱۰۰

اطلاعات کلی

نام درس: نقشه برداری

تاریخ: ۱۳۸۵

موضوع: نقشه برداری

نوع: کلاس

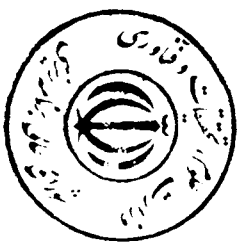
ردیف	عنوان	نوع	تاریخ تهیه	نام درس
۱	شماره فنی و حرفه‌ای	۱۵۰۰ واحد	۱۳۸۴	فنی و حرفه‌ای
۲	دانشگاه صنعت	۱۰۰ واحد	۱۳۸۴	دانشگاه صنعت
۳	گروه عمران	۱۰۰ واحد	۱۳۸۴	گروه عمران
۴	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۰۰ واحد	۱۳۸۴	دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۵	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۰۰ واحد	۱۳۸۴	دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۶	گرایش نقشه‌برداری	۱۰۰ واحد	۱۳۸۴	گرایش نقشه‌برداری

استادی باقر تال استیسی روزهای تهنه افنده به کمرک کار پیروز و کسب نو آفری تهنه غنیه بار و شهنشانی آینه به سیک
هدایت کلی

هدایای کتابی		مجموعه	عناوین	نظری عملی جمع	زمان
۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰
۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰	۱۱۰۰	۱۲۰۰
۱۳۰۰	۱۴۰۰	۱۵۰۰	۱۶۰۰	۱۷۰۰	۱۸۰۰
۱۹۰۰	۲۰۰۰	۲۱۰۰	۲۲۰۰	۲۳۰۰	۲۴۰۰
۲۵۰۰	۲۶۰۰	۲۷۰۰	۲۸۰۰	۲۹۰۰	۳۰۰۰
۳۱۰۰	۳۲۰۰	۳۳۰۰	۳۴۰۰	۳۵۰۰	۳۶۰۰
۳۷۰۰	۳۸۰۰	۳۹۰۰	۴۰۰۰	۴۱۰۰	۴۲۰۰
۴۳۰۰	۴۴۰۰	۴۵۰۰	۴۶۰۰	۴۷۰۰	۴۸۰۰
۴۹۰۰	۵۰۰۰	۵۱۰۰	۵۲۰۰	۵۳۰۰	۵۴۰۰
۵۵۰۰	۵۶۰۰	۵۷۰۰	۵۸۰۰	۵۹۰۰	۶۰۰۰
۶۱۰۰	۶۲۰۰	۶۳۰۰	۶۴۰۰	۶۵۰۰	۶۶۰۰
۶۷۰۰	۶۸۰۰	۶۹۰۰	۷۰۰۰	۷۱۰۰	۷۲۰۰
۷۳۰۰	۷۴۰۰	۷۵۰۰	۷۶۰۰	۷۷۰۰	۷۸۰۰
۷۹۰۰	۸۰۰۰	۸۱۰۰	۸۲۰۰	۸۳۰۰	۸۴۰۰
۸۵۰۰	۸۶۰۰	۸۷۰۰	۸۸۰۰	۸۹۰۰	۹۰۰۰
۹۱۰۰	۹۲۰۰	۹۳۰۰	۹۴۰۰	۹۵۰۰	۹۶۰۰
۹۷۰۰	۹۸۰۰	۹۹۰۰	۱۰۰۰۰		

تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱۰			
۹			
۸			
۷			
۶			
۵			
۴			
۳			
۲			
۱			

وزارت فرهنگ و آموزش عالی
جمهوری اسلامی ایران



جدول هدف - محتوی

ردیف	تاریخ تهیه	صاحبه	از	تعداد	شرح
۱. کد	۱۳۸۳/۱۲/۱۴	کاداستر	۰۱۱۱۳۲۱۴	۵	کد
۲. کد	۱۳۸۳/۱۲/۱۴	کاداستر	۰۱۱۱۳۲۱۴	۵	کد
۳. کد	۱۳۸۳/۱۲/۱۴	کاداستر	۰۱۱۱۳۲۱۴	۵	کد
۴. کد	۱۳۸۳/۱۲/۱۴	کاداستر	۰۱۱۱۳۲۱۴	۵	کد
۵. کد	۱۳۸۳/۱۲/۱۴	کاداستر	۰۱۱۱۳۲۱۴	۵	کد

مستأجف، ویشتر که بیله شده هاری؟ دایمسه با مناسی - مستأجف کاد استیلا ولف - استیلا ولف هاری
مستأجف کل

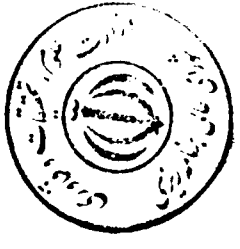
[illegible]

جدول هدف - محتوی

کد درس	نام درس	گاداستر	نقشه برداری عمومی (۲)	پیش نیاز	همس نیاز
۱	کد	۰۱۱۱۴۲۱۴۵	کد	کد	کد
۲	تعداد واحد نظری		۰۹		
۳	تعداد واحد عملی		۰۲		
۴	تعداد واحد کارگاه		۰۳		

کد	نام درس	گاداستر	نقشه برداری عمومی (۲)	پیش نیاز	همس نیاز
۱	کد	۰۱۱۱۴۲۱۴۵	کد	کد	کد
۲	تعداد واحد نظری		۰۹		
۳	تعداد واحد عملی		۰۲		
۴	تعداد واحد کارگاه		۰۳		

ردیف	موضوع	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر
۱	پس از پایان این درس از فرامیختار می رود که:											
۲												
۳												



تغییرات (تجدید نظر مانی) انجام شده در سال ۱۵۷
(شماره تجدید نظر امر)

رقم : السيرة	حرف	عدد	بالذات	كامل	استعمل
٠٥٥٠	١٤	٠٢	٠٣	١٣	١٣
٠٥٥١	١٥	٠٠	٠٠	٠٠	٠٠
٠٥٥٢	١٥	٠٢	٠٤	١٣	١٣
٠٥٥٣	١٦	٠٢	٠٥	١٣	١٣
٠٥٥٤	١٦	٠٢	٠٦	١٣	١٣
٠٥٥٥	١٩	٠٠	٠٠	٠٠	٠٠
٠٥٥٦	٢٠	٠٢	٠١	١٣	١٣
٠٥٥٧	٢١	٠٢	٠٨	١٣	١٣
٠٥٥٨	٢٢	٠٠	٠٠	٠٠	٠٠
٠٥٥٩	٢٣	٠٣	٠٤	١٣	١٣
٠٥٦٠	٢٤	٠٣	٠٢	١٣	١٣
٠٥٦١	٢٥	٠٣	٠٥	١٣	١٣
٠٥٦٢	٢٦	٠٣	٠٧	١٣	١٣

تجدید نظر (ای) انجام - شده ۱۵۹

[illegible]

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
				۲					۱
				۵					۲
				۶					۳

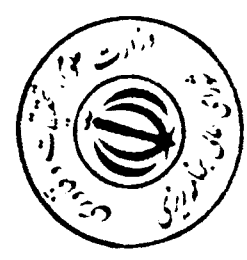
کد ۱	شاخص: فن و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد ۱	دوره: صنعت	نظری
کد ۲	گروه: عمران	۰.۹
کد ۲	رشته: نقشه برداری	۰.۲
کد ۱	گرایش: نقشه برداری	۰.۳۲

کد کلاس: ۰۱۱۱۴۲۱۳۶	تاریخ تهیه: ...	کد درس: نقشه برداری زیرزمینی
کد: ...	... (۲) - زندگی (۱)	نقشه برداری عمومی
کد: ...	... (۱)	نقشه برداری عمومی (۲) - زندگی (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

هدف کلی:	محتوای آموزشی:	روش و وسایل:	تاریخ عملی:
----------	----------------	--------------	-------------

هدف کلی:	محتوای آموزشی:	روش و وسایل:	تاریخ عملی:
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱- فصل اول: مقدمه و کلیات	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱
	۱-۱-۱ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱
	۱-۱-۲ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲
	۱-۱-۳ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳
	۱-۱-۴ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴
	۱-۱-۵ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۵
	۱-۱-۶ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۶
	۱-۱-۷ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۷
	۱-۱-۸ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۸
	۱-۱-۹ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۹
	۱-۱-۱۰ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۰
	۱-۱-۱۱ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۱
	۱-۱-۱۲ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۲
	۱-۱-۱۳ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۳
	۱-۱-۱۴ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۴
	۱-۱-۱۵ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۵
	۱-۱-۱۶ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۶
	۱-۱-۱۷ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۷
	۱-۱-۱۸ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۸
	۱-۱-۱۹ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۱۹
	۱-۱-۲۰ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۰
	۱-۱-۲۱ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۱
	۱-۱-۲۲ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۲
	۱-۱-۲۳ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۳
	۱-۱-۲۴ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۴
	۱-۱-۲۵ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۵
	۱-۱-۲۶ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۶
	۱-۱-۲۷ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۷
	۱-۱-۲۸ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۸
	۱-۱-۲۹ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۲۹
	۱-۱-۳۰ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۰
	۱-۱-۳۱ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۱
	۱-۱-۳۲ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۲
	۱-۱-۳۳ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۳
	۱-۱-۳۴ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۴
	۱-۱-۳۵ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۵
	۱-۱-۳۶ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۶
	۱-۱-۳۷ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۷
	۱-۱-۳۸ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۸
	۱-۱-۳۹ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۳۹
	۱-۱-۴۰ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۰
	۱-۱-۴۱ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۱
	۱-۱-۴۲ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۲
	۱-۱-۴۳ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۳
	۱-۱-۴۴ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۴
	۱-۱-۴۵ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۵
	۱-۱-۴۶ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۶
	۱-۱-۴۷ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۷
	۱-۱-۴۸ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۸
	۱-۱-۴۹ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۴۹
	۱-۱-۵۰ نقشه برداری چیست؟	روایت و پرسش و پاسخ	۱-۱-۵۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۱	۱۶۱	۱	۱	۱	۱۶۱	۱	۱
۲	۱۶۱	۲	۲	۲	۱۶۱	۲	۲
۳	۱۶۱	۳	۳	۳	۱۶۱	۳	۳

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده - ۵۵۲۸۰
تغییرات (تجدید نظر آخر) ۱۶۱

۱. کلد	شاخه شنی و حریفی	۲. اداوا-د
۱. کلد	روسته صفت	توری
۱۴. کلد	گروه عمر	۹. سال پنهانی
۳. کلد	روسته غلله یوزنی	۲. ساعات در هفته
۱۱. کلد	گرایش غلله یوزنی	۳۲. ساعات در سال

سوالی: کسی نے اور بھی قصیدہ پڑھا ہے؟ اور کس نے اور بھی قصیدہ پڑھا ہے؟

زمانہ: _____

[illegible]

جدول هدف - محتوی

کد درس	نام درس	تقشیه برداری	نوع واحد	مدت واحد
۱	کد درس	تقشیه برداری (۱)	نظری	۲
۲	کد درس	تقشیه برداری (۲)	تجربی	۲
۳	کد درس	تقشیه برداری (۳)	تجربی	۲
۴	کد درس	تقشیه برداری (۴)	تجربی	۲
۵	کد درس	تقشیه برداری (۵)	تجربی	۲
۶	کد درس	تقشیه برداری (۶)	تجربی	۲
۷	کد درس	تقشیه برداری (۷)	تجربی	۲
۸	کد درس	تقشیه برداری (۸)	تجربی	۲
۹	کد درس	تقشیه برداری (۹)	تجربی	۲
۱۰	کد درس	تقشیه برداری (۱۰)	تجربی	۲
۱۱	کد درس	تقشیه برداری (۱۱)	تجربی	۲
۱۲	کد درس	تقشیه برداری (۱۲)	تجربی	۲
۱۳	کد درس	تقشیه برداری (۱۳)	تجربی	۲
۱۴	کد درس	تقشیه برداری (۱۴)	تجربی	۲
۱۵	کد درس	تقشیه برداری (۱۵)	تجربی	۲
۱۶	کد درس	تقشیه برداری (۱۶)	تجربی	۲
۱۷	کد درس	تقشیه برداری (۱۷)	تجربی	۲
۱۸	کد درس	تقشیه برداری (۱۸)	تجربی	۲
۱۹	کد درس	تقشیه برداری (۱۹)	تجربی	۲
۲۰	کد درس	تقشیه برداری (۲۰)	تجربی	۲
۲۱	کد درس	تقشیه برداری (۲۱)	تجربی	۲
۲۲	کد درس	تقشیه برداری (۲۲)	تجربی	۲
۲۳	کد درس	تقشیه برداری (۲۳)	تجربی	۲
۲۴	کد درس	تقشیه برداری (۲۴)	تجربی	۲
۲۵	کد درس	تقشیه برداری (۲۵)	تجربی	۲
۲۶	کد درس	تقشیه برداری (۲۶)	تجربی	۲
۲۷	کد درس	تقشیه برداری (۲۷)	تجربی	۲
۲۸	کد درس	تقشیه برداری (۲۸)	تجربی	۲
۲۹	کد درس	تقشیه برداری (۲۹)	تجربی	۲
۳۰	کد درس	تقشیه برداری (۳۰)	تجربی	۲
۳۱	کد درس	تقشیه برداری (۳۱)	تجربی	۲
۳۲	کد درس	تقشیه برداری (۳۲)	تجربی	۲
۳۳	کد درس	تقشیه برداری (۳۳)	تجربی	۲
۳۴	کد درس	تقشیه برداری (۳۴)	تجربی	۲
۳۵	کد درس	تقشیه برداری (۳۵)	تجربی	۲
۳۶	کد درس	تقشیه برداری (۳۶)	تجربی	۲
۳۷	کد درس	تقشیه برداری (۳۷)	تجربی	۲
۳۸	کد درس	تقشیه برداری (۳۸)	تجربی	۲
۳۹	کد درس	تقشیه برداری (۳۹)	تجربی	۲
۴۰	کد درس	تقشیه برداری (۴۰)	تجربی	۲
۴۱	کد درس	تقشیه برداری (۴۱)	تجربی	۲
۴۲	کد درس	تقشیه برداری (۴۲)	تجربی	۲
۴۳	کد درس	تقشیه برداری (۴۳)	تجربی	۲
۴۴	کد درس	تقشیه برداری (۴۴)	تجربی	۲
۴۵	کد درس	تقشیه برداری (۴۵)	تجربی	۲
۴۶	کد درس	تقشیه برداری (۴۶)	تجربی	۲
۴۷	کد درس	تقشیه برداری (۴۷)	تجربی	۲
۴۸	کد درس	تقشیه برداری (۴۸)	تجربی	۲
۴۹	کد درس	تقشیه برداری (۴۹)	تجربی	۲
۵۰	کد درس	تقشیه برداری (۵۰)	تجربی	۲

[illegible]

نظری عملی	رئوس و ریز محتوای آهوش	طایفه	حیثه	هدیه های رشاداری
	۱۱-۳ کسب نفوس در نوبت اول	درک و فهم	شناختن	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: کسب نفوس در نوبت اول را تشخیص دهد
	۱۱-۴ کسب نفوس در نوبت دوم	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت دوم را تشخیص دهد
	۱۱-۵ کسب نفوس در نوبت اول	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت اول را تشخیص دهد
	۱۱-۶ کسب نفوس در نوبت دوم	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت دوم را تشخیص دهد
	۱۱-۷ کسب نفوس در نوبت اول	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت اول را تشخیص دهد
	۱۱-۸ کسب نفوس در نوبت دوم	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت دوم را تشخیص دهد
	۱۱-۹ کسب نفوس در نوبت اول	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت اول را تشخیص دهد
	۱۱-۱۰ کسب نفوس در نوبت دوم	درک و فهم	شناختن	کسب نفوس در نوبت دوم را تشخیص دهد
	۱۲ فصل دوازدهم مسائل نقشه برداری زیرزمینی	درک و فهم	شناختن	مسائل نقشه برداری زیرزمینی را حل کند

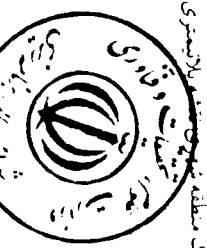
[illegible]

جدول هدف - محتوی

محمد بهارن در اجرای امور نقشه برداری در سطح کربدانی (مدت ۴۱ روز و روزی ۱۰ ساعت تصویربرداری ششانه و بای)

[illegible][illegible]

ردیف	شرح و توضیحات	واحد اندازه گیری	تعداد
۱-	نیمه نقشه توپوگرافی از منطقه ای دو عارضه بطول حدود ۲ کیلومتر عرض حداقل ۳۰۰ متر دامنه های یک، دو هزارم، سه هزارم	متر مربع	۴۰۰
۲-	نقشه برداری مسیر طراحی مسیر بطول ۲ کیلومتر روی نقشه توپوگرافی تهیه شده فیه که شامل قوسهای ساده و کلیون باشد و یک نوع قوس دیگر (اسرانیس) - مرکب - معکوس باشد و سپس پیاده کردن محورها مستقیم و منتهای هر یک (بالا و پرتی برای طول و عرضی) انتخاب خطوط و پرتی نسبت به محور و محاسبه حجم عملیات خاکی در فاصله مقاطع عرضی تهیه شده (حداقل ۳۰ پرتی عرضی ترسیم گردد)	متر مکعب	۳۰۰
۳-	نیمه نقشه بالابستری شهری با نیمه شهری :	متر مربع	۳۰۰
۴-	از منطقه ای به وسعت حدود یک هکتار که شامل قطعه زمینی محدود و مناسب جهت تفکیک باشد نقشه تهیه شده پس از تهیه نقشه طرح تفکیک برای قطعه فوق داده و پیاده شود	متر مربع	۳۰۰
۵-	(ترجمه) "نیمه نقشه به کمک Total Station انجام شود"	متر مربع	۳۰۰
۶-	نیمه نقشه یکمک عکس هوایی	متر مربع	۳۰۰
۷-	انتخاب نقاط بلایی متری و آبی متری روی عکس های هوایی - شناسایی نقاط فوق زمین و انجام مشاهدات لازم جهت دادن مشخصات زمینی به آنها و تبدیل مدل به نقشه یا استفاده از نقاط زمینی	متر مربع	۳۰۰

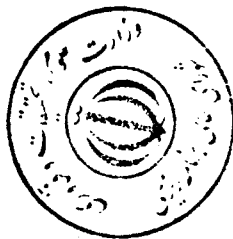


جدول هدف - محتوی

ردم	تاریخ تهیه	کارورزی	نام درس
۱	۱۳۸۰/۰۵/۰۱	۰۰/۰۰/۰۰	پیش نیاز
۲	۱۳۸۰/۰۵/۰۱	۰۰/۰۰/۰۰	هم نیاز

هدف کلی:	ایجاد مهارت در اجرای امر نقشه برداری در سطح کاردانی (مدت ۴۸ روز و روزی ۱۰ ساعت بصورت شبانه روزی)
----------	--

ردیف	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر	تغییر
۱	۱۳۸۰/۰۵/۰۱	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰
۲	۱۳۸۰/۰۵/۰۱	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰
۳	۱۳۸۰/۰۵/۰۱	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰	۰۰/۰۰/۰۰



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۰/۰۵/۰۱)
(شماره جدید نظر آخر)